

XXXV Semana de Iniciação Científica

Comissão Avaliadora Maria Amália e Ana Galvão	
Data da apresentação: 05/10/2026 Sala: 3104	
Horário: 14:00	
Trabalho	Autor
REORIENTAÇÃO E DADOS: Estatística Descritiva e programação para análise da evasão e reorientação	Vinicius de Freitas Cruz
DA MEMÓRIA À NUVEM: A gestão de dados como estratégias de permanência e adaptação dos Centros de Memória na contemporaneidade.	Laysa Victoria Rizzi de Moraes
Cartas pedagógicas como dispositivos formativos na licenciatura	Barbara Bruna de Almeida Silva
CONEXÕES DE SABERES SOBRE TRABALHO: DIVERSIDADE PRODUTIVA, OFÍCIOS E TRABALHADORES DA MINERAÇÃO, ESTUDOS SOBRE O GARIMPO EM OURO PRETO	Joao Vitor Mendes de Araujo
Experiências estudantis/juvenis: a reforma do Ensino Médio e o Pé de Meia em narrativas digitais	Sarah Coelho Gomes
O que Brota no furo do saber?	Vinicius Mendes Nascimento
Microclimas na UFMG campus Pampulha: um estudo	Julia da Costa Braga Franca
PRÁTICAS DE LETRAMENTO DE UMA CRIANÇA IMIGRANTE VENEZUELANA: UM ESTUDO DE CASO DE PERSPECTIVA ETNOGRÁFICA	Catarina Andrade Martins
A teoria da evolução à luz do fluxo sanguíneo da ciência de Bruno Latour: da construção do conhecimento científico ao ensino de Ciências	Debora Cristine de Lima Souza
Registros da História e Memória: a construção do Cedoc	Lara Raquel Roberto Rodrigues

Comissão Avaliadora Monica Rahme e Andrea Moreno	
Data da apresentação: 05/10/2026 Sala: 3102	
Horário: 14:00	
Trabalho	Autor
A Ciência Aberta e a avaliação por pares aberta em periódicos da área da Educação	Gabriella Monteiro Gomes
Análise da produção bibliográfica sobre a remuneração e a carreira docente na educação superior pública em Minas Gerais (2003-2026)	Maria Cristina de Souza Santos
Psicologia e Psicanálise em coleções pedagógicas para a formação de professoras e professores no Brasil (1930-1970)	Luanna da Silva Quintino

Alfabetização Científica e Tecnológica para a transformação social: análise de elementos da investigação em atividades com tecnologias sociais didáticas em uma escola do interior de Minas Gerais	Julia Roberta Teixeira Miranda
A escolarização de adultos no século XIX: A relação entre a escolarização noturna de adultos não alfabetizados e a produção de determinados sujeitos considerados aptos à participação política e à vida social.	Mariana Maia de Oliveira Pedrosa
ESPAÇOS DE FOMENTO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO BRASIL: UM LEVANTAMENTO DE PRÁTICAS NO CENÁRIO NACIONAL	Laura de Souza Caroli
Inovação Pedagógica, Desigualdade Educacional e Conexão Escola-Universidade: Diálogos entre uma Revisão Bibliográfica da Abordagem STEAM (2020-2025) e o Projeto Prático da Ciência Fora da Sala	Joao Vitor Motta Massensini Assis
Curso sobre o Plano Individual de Transição (PIT) na Educação Especial: Construindo caminhos para a autonomia	Julia Carneiro Lopes Silva
OUVIR E DIZER: RELATOS SOBRE O TRABALHO INDÍGENA EM ESCRITOS DO MISSIONÁRIO JESUÍTA DIEGO DE TORRES BOLLO	Raquel Souto Santana
As redes sociais e a construção subjetiva dos adolescentes contemporâneos: uma relação	Marina Ribeiro Melo de Oliveira

Comissão Avaliadora Francisco Coutinho e Libéria Neves	
Data da apresentação: 06/10/2026 Sala: 3102	
Horário: 14:00	
Trabalho	Autor
O Eca Digital como garantia de preservação do direito a infância	Manuela Gabriele Mercês Diogo
Produção de dados para a revisão de escopo “Convivência escolar e pandemia de covid-19: transformações, tensões e possibilidades (2020-2025)”	Mariana Santos
Letramento racial e discussão de relações de gênero na formação de um pesquisador em Educação Matemática	Mateus Rodrigues Rocha
Universidades, escolas, territórios e comunidades: a construção de “espaços híbridos” na formação de professoras/es da educação básica no Brasil	Ana Clara de Sousa Duarte
DIMENSÃO PEDAGÓGICA DA GESTÃO ESCOLAR: A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL	Julia Ferreira Araujo Andreazzi Prado
CONDIÇÕES DE GESTÃO E CLIMA ESCOLAR EM ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE BELO HORIZONTE	Larissa Goncalves de Azevedo
Entre o “analfabeto” e o poeta: Zé Poeta e a produção intelectual negra na São Paulo oitocentista	Ramilly Braga Dias Ferreira

Itinerários formativos e projeto de vida: as disputas curriculares do Novo Ensino Médio em Minas Gerais	Marcella Silva Pereira
GESTÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: a dimensão pedagógica entre a prática coletiva e o cotidiano escolar	Joao Gabriel Soares da Cunha
Patologização e medicalização na educação superior: quando os diagnósticos se tornam uma identificação de si	Angela Carolina Bustamante de Souza