

**Pontos do Programa do Concurso Público para Carreira do Magistério Superior
Professor Assistente- Nível 1**

Edital Nº 3.147, de 13 de novembro de 2025 - Publicado no DOU em 17/11/2025

Área de conhecimento: Ensino de Língua Portuguesa - Estudos Linguísticos

1. O ensino de língua portuguesa na educação básica, em suas dimensões política, sociológica, antropológica, histórica, linguística, literária e pedagógica.
2. Perspectivas e contribuições dos estudos linguísticos para a pesquisa e o ensino de língua portuguesa em escolas do campo e da cidade e em escolas indígenas.
3. Políticas linguísticas e formação de professores para contextos escolares diversificados. Ensino de língua portuguesa em escolas do campo e da cidade e em escolas indígenas.
4. Relação entre língua, cultura e sociedade. Culturas do escrito e multimodalidade. O local e o global da cultura e da cultura escrita em contextos de (bi)multilinguismo.
5. Letramentos múltiplos e letramentos intersemióticos na formação do professor de Língua Portuguesa.
6. Gêneros orais e escritos na escola. Relações entre oralidade e escrita nos processos de produção textual. As diversas abordagens (sociológicas, antropológicas, históricas, cognitivas, linguísticas, estéticas, pedagógicas) sobre a escrita e a oralidade. Projetos de ensino de produção de textos em contextos escolares. Avaliação da produção de textos orais e escritos na escola.
7. A leitura na escola: fundamentos históricos, sociológicos, políticos, estéticos, linguísticos, psicolinguísticos. Conhecimentos, habilidades e valores envolvidos no processo de leitura. Políticas e espaços de formação de leitores. Projetos de ensino de leitura em contextos escolares. Avaliação da leitura na escola.
8. Ensino de conhecimentos linguísticos na escola. A presença da gramática e dos conhecimentos linguísticos em currículos e materiais didáticos. Variação linguística e ensino de língua portuguesa em uma perspectiva de formação intercultural.
9. Perspectivas teórico-metodológicas da descrição gramatical das línguas naturais. Dimensões estruturais e funcionais que envolvem os níveis fonético, fonológico, morfológico, sintático, semântico e textual. Implicações da análise linguística para a construção de uma didática do ensino de língua portuguesa e de programas de formação intercultural.
10. Princípios de funcionamento dos sistemas de escrita. Processos de padronização e normatização de formas escritas. Fundamentos linguísticos e políticos da ortografia. Avaliação do processo de aprendizagem da língua escrita em contextos de (bi)multilinguismo.
11. Materiais didáticos para o ensino de língua portuguesa. Políticas e perspectivas de produção, distribuição e usos de materiais didáticos para escolas da cidade e do campo e para escolas indígenas.