

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



16/09

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

Aprendendo com os povos das florestas a indagar sobre a lógica histórica da estrutura tripartite: ensino, pesquisa e extensão

Profª Drª Cynthia Greive Veiga
Siwê Pataxoop

Intervenção artística: Pedagogias Brasileiras do Ritmo

Profª Drª Emília Chamone

OFICINA

Diretrizes Para Normalização de Trabalhos Científicos

Danielle Teixeira de Oliveira

OFICINA

Teorias Pedagógicas

GIZ

Em dois horários:

08:30 - 10:30
e

19:00 - 22:00

Auditório Neidson
Rodrigues

14:00 - 16:00

Sala 1202

14:00 - 17:00

Sala 4106

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



16/09

CINE-DEBATE

Itinerância 2025 - Fest Curtas BH

Gustavo Jardim

Filmes exibidos:

Quando aqui
André Novais de Oliveira
30 min
Brasil (2024)

Hábito
Fernando Santos
17 min
Brasil (2023)

Los Cautiveiros
Silvia Gimenez
7 min
México (2023)

16:00- 18:00

Sala 1110

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

*Apresentação dos resumos expandidos submetidos ao II
Encontro de Pesquisa, Extensão e Ensino, pela comunidade
acadêmica da FaE*

Cronograma e salas ao final deste documento

16:00- 18:00

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



17/09

MESA REDONDA

Extensão Universitária: Construindo Saberes e Ampliando Sentidos

Bárbara Bruna Moreira Ramalho – Professora da Faculdade de Educação (UFMG)
Natália Fraga Carvalhais Oliveira – Técnica Administrativa – Pró-Reitoria de Extensão (UFMG)
Elaine Lima de Carvalho – Estudante de Pedagogia da Faculdade de Educação (UFMG)
Saint Clair Marques da Silva – Professor da Escola Municipal Herbert José de Souza

09:00 - 11:20

Auditório Neidson
Rodrigues

PALESTRA - QUARTA NA PÓS

Meu caminho no ensino da indagação narrativa

Ilichí Silva-Peña - Professor do Instituto Interuniversitário de Investigación Educativa - IESEDChile

14:00 - 15:30

Auditório Neidson
Rodrigues

MOSTRA

III Mostra dos recursos educacionais do PROMESTRE

Exposição e apresentação de egressos do PROMESTRE no Hall da FaE e Exibição do filme "O dia em que a Terra Parou" de Simon Oliveira

Trabalho Orientado pela Professora Clarisse Alvarenga

15:00 - 19:00

Hall da FaE
Casa de Cinema

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



17/09

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Apresentação dos resumos expandidos submetidos ao II Encontro de Pesquisa, Extensão e Ensino, pela comunidade acadêmica da FaE

Cronograma e salas ao final deste documento

16:00- 18:00

CONFERÊNCIA

Diálogos sobre a docência: se tornar professor/a

Bréscia Nonato
Fabiana de Oliveira Bernardo

16:00 - 18:00

Sala de Teleconferência

SEMINÁRIO

*Lançamento da coleção **10 anos do Promestre***

Mediadoras: Nilma Soares da Silva e Cláudia Starling Bosco

19:30 - 22:00

Auditório Neidson
Rodrigues

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



18/09

MESA REDONDA

Educação em ciências e formação de professores: o CECIMIG na sala de aula

Bárbara Marina Pinto– Professora da Educação Básica

Bruna Daiany Vieira– Professora da Educação Básica

Cristiane Moreira Costa Palhares– Professora da Educação Básica

Janaína Ferreira Hudson Borges– Professora da Educação Básica

Leonardo Vaz dos Santos Barbosa– Professor da Educação Básica

Letícia de Cássia Rodrigues Araújo - DQ/UFMG

Luis Gustavo D' Carlos Barbosa– FaE/UFMG

Marina Assis Fonseca– FaE/UFMG

Marina de Lima Tavares – FaE/UFMG

Maxwell Lanier Rosa– Professor da Educação Básica

Nilma Soares da Silva – FaE/UFMG

Sérgio Geraldo Torquato de Oliveira - Professor da Educação Básica

Stefannie de Sá Ibraim - DQ/UFMG

Wasley Wagner Gonçalves – Professor da Educação Básica

08:30- 10:30

Auditório Neidson
Rodrigues

MOSTRA

Mostra dos Trabalhos de Conclusão de curso dos alunos Egressos do Laseb

09:00 - 12:00

Hall da FaE e Sala de
Teleconferência

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



18/09

OFICINA

Conexões Criativas - Música

Estevão Paulo dos Santos

Nathalia de Jesus Carneiro (Instituto Conectar)

14:00- 16:00

Sala 3110

OFICINA

Como o cérebro aprende: técnicas que levaram a sete aprovações em concursos

Eduardo de Sousa Veloso

14:00 - 16:00

Sala 4115

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Apresentação dos resumos expandidos submetidos ao II Encontro de Pesquisa, Extensão e Ensino, pela comunidade acadêmica da FaE

Cronograma e salas ao final deste documento

16:00- 18:00

II Encontro de Pesquisa, Extensão & Ensino da FaE-UFMG



18/09

CINE-DEBATE

Itinerância 2025 - Fest Curtas BH

Gustavo Jardim

Filmes exibidos:

Solo la luna comprenderá

Kim Torres

18 min

Estados Unidos, Costa Rica (2023)

53

Sofia Borges

15 min

Portugal, São Tomé e Príncipe (2023)

Dona Beatriz Ñsîmba Vita

Cata Preta

20 min

Brasil (2023)

Descarrego

Joana Claude

10 min

Brasil (2023)

16:00- 18:00

Sala 1110

ENCERRAMENTO

*Roda de samba com Marina Gomes e estudantes da Escola
de Música da UFMG*

19:00- 20:00

Hall da FaE

SALA 4101

ESPAÇOS EXPOSITIVOS COMO TERRITÓRIO DE FORMAÇÃO POÉTICA NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFMG

Rachel Leão de Souza, Daniele de Sá Alves

HETEROIDENTIFICAÇÃO NA UFMG: JUDICIALIZAÇÃO E CONTROLE DE LEGITIMIDADE

Viviane Tinorio Santos de Almeida, Rodrigo Ednilson de Jesus

JUVENTUDE TRABALHADORA BRASILEIRA: REFLEXÕES SOBRE A SINGULARIDADE DA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DE TRABALHO

Jaqueline Silvério, Jaqueline Silvério Alves, Daisy Moreira Cunha

O RECURSO EDUCACIONAL COMO POTENTE DISPOSITIVO NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Pedro Gabriel Viana do Amaral, Luiza Aguiar dos Anjos

NOVOS PERFS UNIVERSITÁRIOS: ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA ORIUNDOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Rafaela Carla e Silva Soares, Leôncio Soares, Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves

A EXPERIÊNCIA ESCOLAR COM A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE GERAÇÕES DE MULHERES NEGRAS EGRESSAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSIBILIDADES PARA RESSIGNIFICAR O CURRÍCULO ESCOLAR NUMA PERSPECTIVA DECOLONIAL E INTERSECCIONAL.

Cidylene Maria Izabel, Carolina Tamayo Osorio

SALA 4105

O MOVIMENTO HIP HOP EM BELO HORIZONTE COMO PRODUTOR DE CONHECIMENTO: O PAPEL DOS MC'S COMO GRIOTS MODERNOS

Matheus Alves Magalhães

A POLÍTICA DE GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA NO MUNICÍPIO DE RIO BRANCO (AC)

Moisés Bezerra de Moraes

A POSIÇÃO DOCENTE NO CONTEXTO DA INCLUSÃO ESCOLAR DE UM ALUNO AUTISTA: O LAÇO PROFESSOR-ALUNO

Nathália Lopes Machado

SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DE ADULTOS E IDOSOS

Isabelle Rodrigues Caetano, Thais Cristina de Oliveira Pereira, Laila Daena Ehrenwinkler, Valéria Barbosa, Keila da Silva Gonçalves, Esther Silva Vitória

O USO DE MEDIDAS PROVISÓRIAS NA EDUCAÇÃO: EXCEÇÃO OU REGRA?

Suziany de Oliveira Portéglio, Rosimar de Fátima Oliveira

A COR DA NECROPOLÍTICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Leonardo Salomão de Carvalho, Pedro Teixeira Castilho

SALA 4110

IDENTIDADES, RAÇA E GÊNERO NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS NEGRAS EM LICENCIATURAS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE MINAS GERAIS

Mirelle Barbosa de Souza, Julio Emilio Diniz-Pereira

A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA BASEADA NOS DOMÍNIOS DO CONHECIMENTO A PARTIR DO TEMA VÍRUS

Rondineli Ribeiro Silva, Nilma Soares da Silva

PACIENTE E EDUCANDO: O ACESSO À EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM SESSÕES DE HEMODIÁLISE

Laura Alves Andrade, Leôncio Soares

EVASÃO E PERMANÊNCIA NO CURSO DE MATEMÁTICA DA UFMG: UMA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA

Tarcísia Carolina Roberto Silva Duarte, Cláudio Marques Martins Nogueira, Bréscia Nonato

RELAÇÕES PARENTAIS E FORMAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: UMA ANÁLISE PSICANALÍTICA

Abel Passos do Nascimento Júnior, Mônica Maria Farid Rahme

JUVENTUDES PERIFÉRICAS: SEUS TERRITÓRIOS E O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DE UMA ESCOLA DA REGIÃO LESTE DE BELO HORIZONTE/MG

Amanda Carvalho Guimarães

SALA 4112

A DISCUSSÃO SOBRE JUVENTUDES NA FORMAÇÃO INICIAL DOS/AS PROFESSORES/AS E A AUTOCENSURA FEITA PELOS/AS DOCENTES

Amanda Carvalho Guimaraes, Driele Cecilia Dias de Aguiar, Rafael Cêzar Machado Souza

CIÊNCIA ABERTA E O TRABALHO DE REVISÃO POR PARES ABERTA EM PERIÓDICOS DA EDUCAÇÃO NO PERÍODO DE 2014 A 2024: O ESTADO DO CONHECIMENTO

Sandra Mara, Charles Moreira Cunha

ENCONTROS POSSÍVEIS ENTRE [MATEMÁTICA(S)] E PRÁTICAS ARTESANAIS

Rafael Antunes Machado, Carolina Tamayo Osorio

CASOS DE ENSINO: "EU, UMA PROFESSORA FORA DE SALA DE AULA, E AGORA?"

Géssica Braga Brum Bertholdo

EFEITO FOTOELÉTRICO NO ENSINO MÉDIO - UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA NO ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Ramon Junio Gonçalves Rosa, Clovis Guerim Vieira

NASCEMOS CONTRA A GRAVIDADE: MEMÓRIA E EXPERIÊNCIAS DE TEMPO DE JOVENS NEGROS NA CABANA DO PAI TOMÁS

Lucas Romano Silva, Geraldo Magela Pereira Leão

ATIVIDADES RECREATIVAS NA EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA EM REVISTA PEDAGÓGICA DE MINAS GERAIS (1946-1970)

Tacimara Cristina Dos Reis, Mônica Yumi Jinzenji

SALA 4114

PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO PÓS PANDEMIA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROGRAMA SABER+ EM NOVA LIMA/MG: O QUE DIZEM AS PROFESSORAS

Eliana Eduardo Gomes Da Silva

PESQUISAR JUNTO À ANCESTRALIDADE: QUANDO O PENSAMENTO AFRODIASPÓRICO DE TERREIRO MODIFICA O FAZER-PESQUISA

Juliana Faltz Martins

PRÁTICAS DE LETRAMENTO RACIAL COM ALUNOS DO TERCEIRO CICLO DO CENTRO PEDAGÓGICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS: A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Fernanda Mara Leôncio Silva

A DISCIPLINA EXTENSIONISTA "LABORATÓRIO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO" EM PARCERIA COM O CENTRO PEDAGÓGICO DA UFMG

Karine Barbosa dos Santos Ferreira, Daniela Freitas Brito Montuani, Giovanna Lauer Viveiros, Julia Ruiz Gomes Ferreira, Maria Beatriz de Freitas Vasconcelos

PROGRAMA BEBETEC DA FAE/UFMG: AS RESENHAS LITERÁRIAS

Júlia Maria Martins

INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA + ESCUTA PSICANALÍTICA

Larissa Brunna Marques Emerick, Libéria Rodrigues Neves

SALA 4116

AFETAÇÕES DA MINERAÇÃO A PARTIR DAS LEITURAS DE MORADORES DE ITABIRA (MG)

Lucas Rocha, Carmem Lúcia Eiterer

DIVULGAÇÃO E APROPRIAÇÃO DA PSICANÁLISE DE SIGMUND FREUD E JACQUES LACAN POR GIÁCOMO CONTRI (1941-2022)

Tobias Garrossino Prado, Carina Camargos, Raquel Martins de Assis

OBSERVATÓRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO DAS UNIVERSIDADES MINEIRAS

Bruna Salles

A CONCEPÇÃO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS CURSOS DE PEDAGOGIA NAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO ESTADO DE MINAS GERAIS

Talita Campos Gonçalves, Kamille Vaz

A EDUCAÇÃO ESPECIAL QUESTIONA O NOVO ENSINO MÉDIO

Vitória Lorraine da Silva Freitas, Shirlei Rezende Sales

LINGUAGEM E LITERATURA ORAL COMO MECANISMOS DE REPRESENTAÇÃO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDO: A IMAGEM DO NEGRO NO VALE DO JEQUITINHONHA – MG.

Cleomar Poletto, Maria Gorete Neto

SALA 4118

DESEMBOLA NA IDEIA: FORMAÇÃO, PRÁTICA E PESQUISA-INTERVENÇÃO COM ADOLESCENTES E PROFISSIONAIS DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

Nara Gleisia, Pedro Teixeira Castilho, Telmo Rodrigues Batista Filho, Diego Ernesto Cano Prais

UM ESTUDO SOBRE AS INTERAÇÕES ENTRE ADOLESCENTES E AGENTES EM UNIDADES DO SOCIOEDUCATIVO DE BELO HORIZONTE

Nara Gleisia, Pedro Teixeira Castilho

A CONCEPÇÃO DE EDUCAÇÃO PRESENTE NAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL EM MINAS GERAIS

Rafael Rabelo Arcanjo, Kamille Vaz

MUSEU E ESCOLA: O LIVRO DE ARTISTA COMO UMA PROPOSTA DE MEDIAÇÃO MUSEAL

Dalba Roberta Costa de Deus

TERRITÓRIOS E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFMG

Deysiane Rodrigues da Costa, Arthur Henrique Ferreira dos Santos, Cláudio Márcio Oliveira

ESCOLA EM DUAS RODAS: BICICLETA, DIREITO À CIDADE, MOBILIDADE ATIVA E EDUCAÇÃO

Roberta Sant Andre, Nara Campos Rocha Silva, Marcelo dos Santos Lana, Samuel Silva Jaques, Cláudio Márcio de Oliveira, Anderton Taynan Rocha Fonseca, Charles Moreira Cunha

O CLIMA DA ESCOLA TEM COR? ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES NEGROS E BRANCOS SOBRE O CLIMA ESCOLAR EM BELO HORIZONTE

Juliana Barbara Sotero Silva, Valéria Cristina Oliveira

SALA 4120

NOTAS DE UM DIÁRIO DA PESQUISADORA: ESCOLA-LUGAR E AS JUVENTUDES

Gabriela Regina da Silva Fernandez, Claudia Starling

O PAPEL DA GESTÃO ESCOLAR NA GARANTIA DO DIREITO HUMANO E SOCIAL À EDUCAÇÃO: REFLEXÕES DISCENTES A PARTIR DE UMA CRÔNICA

Rafael Henrique de Resende Marciano

“EU QUERO VER O QUE VAI ACONTECER QUANDO ZUMBI CHEGAR”: UMA ANÁLISE EDUCACIONAL DAS LETRAS DAS MÚSICAS DO ÁLBUM “ÁFRICA BRASIL” (1976), DE JORGE BEN, À LUZ DO CONCEITO DE NEGRITUDE.

Ketson Lara Da Silva Neres, Jaqueline Cardoso Zeferino

A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE MUNICIPAL DE PREFEITURA DE BH

Miriam Aparecida da Silva, Carmem Lúcia Eiterer

ENFRENTAMENTO DE CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS SOBRE FORÇA E MOVIMENTO NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE PERCENTUAL E QUALITATIVA

Gustavo Silveira Teles, Michele Hidemi Ueno Guimaraes, João Paulino Vale Barbosa

SABORES DOS SABERES: VALORIZAÇÃO DA CULTURA LOCAL DE JABOTICATUBAS-MG A PARTIR DE SUAS RECEITAS TRADICIONAIS

Gabriela Regina da Silva Fernandez, Raquel Aparecida erreira, Angelo Carceroni de Sousa Carvalho, Virginia de Lima Palhares

JOGOS DE CONSCIÊNCIA GRAFOFONÊMICA: ENTRE REFLEXÕES E MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS

Luana Luiza de Oliveira, Daniela Freitas Brito Montuani, Daniela Mara Lima Oliveira Guimarães

SALA 4101

“ETNOMATEMÁTICA DO POVO PATAXÓ DE BARRA VELHA”: ANCESTRALIDADE NAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM UM CURRÍCULO INTERCULTURAL

Alex Pataxó

REGISTROS SOBRE AS FORMAÇÕES, PRÁTICAS EDUCATIVAS E CONCEPÇÕES DE MEDIADORES DA REDE DE MUSEUS DA UFMG

Maria Clara Amaral Alves, Marina Assis Fonseca

DESAFIOS DA INSERÇÃO DOCENTE NO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO

Maria Clara Gonçalves Martins, Carmem Lúcia Eiterer

CASOS DE ENSINO: “EU, UMA PROFESSORA FORA DE SALA DE AULA, E AGORA?”

Géssica Braga Brum Bertholdo

NOVO ENSINO MÉDIO E GESTÃO ESCOLAR: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS E GERENCIAIS FRENTE À OFERTA DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS EM MINAS GERAIS

Luciana Cristina Nogueira Honório Rodrigues, Ana Maria Alves Saraiva

OLHAR A IMAGEM E APRENDER COM A CIDADE: O POTENCIAL EDUCATIVO DO ACERVO FOTOGRÁFICO DO LABORATÓRIO DE FOTODOCUMENTAÇÃO SYLVIO DE VASCONCELLOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Lucas Romano Silva, Geraldo Magela Pereira Leão

A EXTENSÃO QUE COMUNICA: A VISIBILIDADE DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS POR MEIO DO BOLETIM BAIRRO A BAIRRO E DA RÁDIO PENSAR A EDUCAÇÃO, PENSAR O BRASIL

Leth Oliveira

SALA 4105

TRABALHADORES DOMÉSTICAS, ESTUDANTES DA EJA: ANTES, DURANTE E DEPOIS DA PANDEMIA DE COVID-19

Ludimila Correa Bastos, Carmem Lúcia Eiterer

DAS MIUDEZAS DO CHÃO: UMA ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM DESEMPARELAMENTO E NATUREZA NAS INFÂNCIAS

Lídia de Paula Ferreira Teixeira

MULHERES NEGRAS E MÃES NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO POPULAR NEGRA

João Paulo Mariano Domingues, Symaira Poliana Nonato

SABERES TRADICIONAIS NA ESCOLA INDÍGENA PATAXÓ ALDEIA VELHA

Angelo Santos do Carmo

OLHARES SOBRE A DIFERENÇA: CONCEPÇÕES DISCENTES DA LECAMPO-UFMG SOBRE OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA A PARTIR DA PSICOLOGIA HISTÓRICO CULTURAL.

Augusto César C. Mendes

CIÊNCIAS E LEITURA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: RESULTADOS DE UMA PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO

Célio da Silveira Júnior, Maria Eduarda Damasceno Santos

SALA 4107

PARTICIPAÇÃO DE MULHERES NOS CURSOS DE ENGENHARIA DAS UNIVERSIDADES E INSTITUTOS FEDERAIS NOS ÚLTIMOS 10 ANOS

Alice Cristina Figueiredo, Maria Amália de Almeida Cunha, Cibele Noronha de Carvalho

UNIVERSIDADE É PRA MIM: ACESSO, INFORMAÇÃO E JUVENTUDES

Drielli Santos Barbosa, Brésia Nonato

CADERNOS E SABERES: O DOM E A MEMÓRIA EM PRÁTICAS DE COMUNIDADES ESCOLARES NAS REGIÕES DO BAIXO ONÇA E DE ALDEIA VELHA

Nilmar Augusto Barcelos Chagas

O PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA COMO ESPAÇO DE MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

Mércia Dorothy Gomes de Souza, Vanessa Regina Eleutério Miranda

OS SABERES TRADICIONAIS SOBRE PLANTAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS EM TERREIRO

Moisés da Silva Antunes, Jaqueline Cardoso Zeferino

A INVESTIGAÇÃO PROPICIA A APRENDIZAGEM? ATIVIDADE EXPERIMENTAL INVESTIGATIVA COM ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Francisnaide dos Santos Souza, Terezinha Iolanda Ayres-Pereira

SALA 4110

PRÁTICAS DE PRODUÇÃO DE TEXTOS EM TURMAS DE ALFABETIZAÇÃO

Indianara Cavalcante Lourenço, Daniela Freitas Brito Montuani

CRÔNICAS SOCIAIS SOBRE A ESCOLA - PIBID CIÊNCIAS SOCIAIS: REFLETIR, PESQUISAR E CRIAR

Gabriele Almeida Lopes, Júlia Mariano, Isabela Dias Menezes da Costa, Leonardo Ferreira Costa, Elias Gomes

O JOGO NA VIRTUALIDADE E SUA RELAÇÃO COM A FANTASIA DAS CRIANÇAS. UM ESTUDO PSICANALÍTICO

Cristina Mariel Ronchese, Marcelo Ricardo Pereira

A EDUCAÇÃO SEXUAL EM WELLINGTON ARMANELLI (DÉCADAS DE 1950 E 1960): CIRCULAÇÃO E APROPRIAÇÃO DOS SABERES PSICOLÓGICOS

Armando Magno de Abreu Leopoldino

POLÍTICAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM MINAS GERAIS (2019-2024): TENDÊNCIAS NO CONTEXTO PÓS-PANDÊMICO

Laura Oliveira Cayres, Livia Maria Fraga Vieira

SALA 4112

NOVO CONTEXTO DA MERCANTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO BRASIL - PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Arthur Cássio Rocha, Maria Rosimary Soares dos Santos

CRIANÇAS DE 0 A 3 ANOS E O CONTATO COM EQUIPAMENTOS ELETRÔNICOS: UM OLHAR SOBRE A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Floriana Friese Soliva Soria, Laís Caroline Andrade Bitencourt

LINHAS DA FAE: BORDANDO CAMINHOS EM DEFESA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA

Álida Angélica Alves Leal, Daniele de Sá Alves, Filipe Santos Fernandes, Mirelly Lopes Beltrame, Laura Beatriz Lima Dos Santos

ESCOLAS PARA UNS, PARA OUTROS NÃO: A SEGREGAÇÃO ESCOLAR COMO FENÔMENO INTERDEPENDENTE

Bruno Henrique Fernandes Da Silva

A INVISIBILIDADE DO ABUSO SEXUAL INFANTIL E O PAPEL ESCOLAR: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Anna Vitória Diniz Bronzon

ESTÁGIO DOCÊNCIA COMO UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO DO PESQUISADOR

Edinilson dos Anjos Silva, Vanessa Sena Tomaz, Filipe Santos Fernandes

SALA 4114

REDES DE APOIO FAMILIAR: ANÁLISE SOBRE FONTES DE BUSCA DE INFORMAÇÕES SOBRE CUIDADO E EDUCAÇÃO NA PRIMEIRA INFÂNCIA EM UM ESTUDO COM MULHERES-MÃES

Hozana Reis Passos, Iza Rodrigues da Luz, Isabel de Oliveira e Silva, Késia Cristina Matos da Silva, Letícia Magalhães Silva, Bárbara Carolina Borges Stangherlin, Sonia Lansky

AS EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS EM UM MESTRADO PROFISSIONAL COMO PERCURSO DE (TRANS)FORMAÇÃO

Cláudia Lúcia Lemos da Silva Lobo, Claudia Starling, Pauliane Romano Cirilo

UM OLHAR PARA O PENSAMENTO ALGÉBRICO NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Pedro Henrique

O PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA COMO ESPAÇO DE MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

Mércia Dorothy Gomes de Souza, Vanessa Regina Eleutério Miranda

A CONSTRUÇÃO DO RODOANEL DE BELO HORIZONTE E SEUS IMPACTOS NO QUILOMBO DE MANGUEIRAS

Tatiana Neves da Silva, Carmem Lúcia Eiterer

POLÍTICAS DE CLIMA ESCOLAR E CONVIVÊNCIA: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO ORIENTADAS PARA AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E MELHORIA DO AMBIENTE

Rosângela Torres De Sá, Valéria Cristina Oliveira

SALA 4116

PRIVATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR EM MINAS GERAIS NO GOVERNO ZEMA (2018-2026)

Matheus Rodrigues Dutra Bernardo, Ana Maria Alves Saraiva

ANTROPOCENO E ECOLOGIAS EMERGENTES: UM ESTUDO NO CAMPUS DA UFMG

Raí Leonardo de Jesus Santos, Keven Roques Ferreira, Emanuelle Teixeira de Paula, Francisco Ângelo Coutinho

MANUAL DE HISTÓRIA DA 5ª CLASSE DO ENSINO PRIMÁRIO EM ANGOLA: UMA ANÁLISE À LUZ DOS CONCEITOS DE NEGRITUDE E DECOLONIALIDADE

Cristiano José dos Santos Monteiro

PRODUÇÃO DE MATERIAIS AUDIOVISUAIS COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: ANÁLISE DA MOLÉCULA DE TALIDOMIDA

Marcella Fortunato Dias De Andrade, Nilma Soares da Silva

SALA 4118

PSICOMOTRICIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE NAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Mirelly Lopes Beltrame, Taísa Grasiela Gomes Liduenha Gonçalves, Maria de Fátima Cardoso Gomes

CRIANÇAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA COM PAIS ENCARCERADOS EM BELO HORIZONTE

Ana Carolina Ferreira da Silva, Laís Caroline Andrade Bitencourt

ORALIVIVÊNCIA: PALAVRA QUE CARREGA O ESPÍRITO, O CORPO E A MEMÓRIA DE UMA CRIANÇA

Ayana Omi, Thaires Costa Ferreira

ABRIR O DESCONHECIDO EM UM CURRÍCULO PARA ENSAIAR A PEDAGOGIA DANÇANTE

Carla Char Melo Sampaio, Marlucy Alves Paraíso

PERSPECTIVAS DA COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE O NEM: "A GENTE ASSIM QUE É DE ESCOLA PÚBLICA, É O DOBRO DE DIFICULDADE QUE A GENTE TEM"

Ana Gabriela Cunha e Silva, Vitória Lorraine da Silva Freitas, Shirlei Rezende Sales

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL PARA A COMPREENSÃO DA MEMÓRIA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Alessandra Domingos Corrêa Gideoni, Ana Júlia Lopes Souza

SALA 4120

MATEMÁTICA FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS E ADULTAS: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O PROCESSO DE ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL

Cecília De Fátima Rosa Bento, Ana Rafaela Correia Ferreira, Warley Machado Correia

A ANTIGUIDADE EM JOGO: EDUCAÇÃO HISTÓRICA EM CARDGAME PARA O ENSINO DE HISTÓRIA ANTIGA NO 6º ANO

Gabriel Tavares

MATERIAL DE APOIO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAGENS – CADERNOS MAPA DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS: DISTRIBUIÇÃO E RECEPÇÃO PELAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS

Élica Regina Gonçalves, Daniela Freitas Brito Montuan

O PROGRAMA ESCOLA INTEGRADA COMO ESPAÇO DE MELHORIA DAS APRENDIZAGENS

Mércia Dorothy Gomes de Souza, Vanessa Regina Eleutério Miranda

A CONSTRUÇÃO DO RODOANEL DE BELO HORIZONTE E SEUS IMPACTOS NO QUILOMBO DE MANGUEIRAS

Tatiana Neves da Silva, Carmem Lúcia Eiterer

POLÍTICAS DE CLIMA ESCOLAR E CONVIVÊNCIA: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO ORIENTADAS PARA AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS NA ESCOLA E MELHORIA DO AMBIENTE

Rosângela Torres De Sá, Valéria Cristina Oliveira

SALA 2115

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: CAMINHOS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL NA REGIÃO SUDESTE

Lorrany dos Santos Valeriano

A DOCÊNCIA EM CONSTRUÇÃO: A MONITORIA COMO POSSIBILIDADE DE AÇÃO-REFLEXÃO-AÇÃO

Camila de Souza Costa, Brésia Nonato

O CURRÍCULO COMO ESPAÇO COMUM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS HUMANAS DA UFMG

Elisângela Jory Camargo, Vanessa Regina Eleutério Miranda

O ENSINO DA DANÇA PROGÊNIE: DIÁLOGOS ENTRE CORPOS NOVOS E CORPOS VELHOS

Rhudson Hendreck Rodrigues de Abreu

NARRATIVA DE AFILIAÇÃO UNIVERSITÁRIA: ESCRITA REFLEXIVA E ESTRATÉGIAS DE PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Jaqueline Silva Amâncio

SALA 4101

ACESSIBILIDADE NA EDUCAÇÃO: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA ORALIZADOS NO ENSINO SUPERIOR

Patrícia Dias Salgado, Sirleine Brandão De Souza

O NEPEI E SUA CAPILARIZAÇÃO NAS MÍDIAS NO SÉCULO XXI: TRABALHANDO COSMOVISÕES E COSMOPOLÍTICAS

João Marcelo dos Santos Pereira, Ademilson de Sousa Soares, Eduarda Luiza Gomes Nascimento, Tiago Colombini Martins dos Santos, Laura Bernardes Caldeira Pinto, Letícia Magalhães Silva, Marcela Souto M de Freitas, Laura de Souza Caroli

A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: A PARTIR DA LACIADADE CRÍTICO-MEDIADORA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EJA

Vilma Aparecida Alves Silva, Heli Sabino de Oliveira, Eney Wagner da Silva

EJA E DIVERSIDADE RELIGIOSA: DIREITO À LIBERDADE DE CULTO E LIBERDADE DE CREDO

Heli Sabino de Oliveira, Beatriz Gomes Guimarães, Ludmila da Silva Timóteo

O PROGRAMA DE ESCRITA INVENTADA COMO UMA ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO NO 6º ANO

Tarsis Matarelle Dias Cotta, Valéria Barbosa

A ATUAÇÃO DO DISPOSITIVO DO EMPREENDEDORISMO DE SI QUANTO À PRODUÇÃO DAS JUVENTUDES NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL (FTP) NO NOVO ENSINO MÉDIO (NEM)

Bruna de Oliveira Gonçalves

SALA 4105

ESPAÇOS HÍBRIDOS ESPAÇOS HÍBRIDOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: COMUNIDADE EDUCATIVAS DO BAIXO ONÇA

Roberta Sant Andre

ESTRATÉGIAS DOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS GERAIS PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM DA LEITURA E ESCRITA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO

Daniella Dias Chaves, Vanessa Regina Eleutério Miranda

AS POLÍTICAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA CONDICIONADA NO BRASIL E O IDH COMO POSSIBILIDADE ANALÍTICA

João Massensini, Ana Maria Alves Saraiva

ATENÇÃO A SUJEITOS COM PROBLEMÁTICAS SOCIAIS: AÇÃO EDUCATIVA, INTERVENÇÃO CLÍNICA E TRABALHO SOCIAL.

Marina Oliveira, Marcelo Ricardo Pereira

ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Marcela Cardoso Pereira, Ana Rafaela Correia Ferreira

A APLICAÇÃO DA REFORMA EMPRESARIAL E A DUALIDADE DOS RESULTADOS DO IDEB NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DA CIDADE DE BELO HORIZONTE-MG: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES.

Daniel Barboza Nascimento, Talita Barcelos Silva Lacerda

SALA 4107

JUVENTUDES, CULTURA E EDUCAÇÃO: AÇÕES COLETIVAS NA CENA DE MÚSICA ELETRÔNICA UNDERGROUND EM BELO HORIZONTE

Leonardo Caldeira

"QUANTOS SONHOS CABEM NUMA RODA DE RIMA?": O DUELO DE MC'S E AS ESCOLAS SE ENCONTRAM NAS IDENTIDADES DA JUVENTUDE NEGRA DE BELO HORIZONTE

Camila Freitas Gomes

ANTROPOLOGIA E EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS A PARTIR DE ETNOGRAFIA COM FAMÍLIAS REFUGIADAS VENEZUELANAS

Lilian Cordeiro Bernardes Sagnor

A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DE CRIANÇAS NEGRAS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Talita Oliveira

EU ERA A CARNE AGORA SOU A PRÓPRIA NAVALHA: RACISMO E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Bruno Egonu

A BÍBLIA NA SALA DE AULA: ENTRE A LAICIDADE CRÍTICO-MEDIADORA E A DOMINAÇÃO CULTURA

Júlia Teresa Vieira Leite, Heli Sabino de Oliveira

SALA 4110

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

Camila Freitas Gomes, Talita Ferreira Campos Vaz, Maria Luiza de Araújo

MAPEAMENTO E MOSTRA NACIONAL DE EXPERIÊNCIAS INSPIRADORAS DE GESTÃO E PROJETOS PEDAGÓGICOS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

Ana Luíza Teixeira Carvalho, João Gabriel Soares da Cunha, Moisés da Silva Antunes

TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE MUDANÇA: IMPACTOS DA PANDEMIA E DO NOVO ENSINO MÉDIO EM MINAS GERAIS

Lucas Mateus Ferreira da Silva

DIÁLOGOS ENTRE DECOLONIALIDADE, ENSINO DE QUÍMICA E PAULO FREIRE: INVESTIGAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Bruna do Nascimento Bitencourt, Célio da Silveira Júnior

UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DO MODELO ATÔMICO DE DALTON POR MEDIAÇÃO DE LEITURA

Emerson Antônio Junio Gonçalves, Santer Alvares de Matos, Célio da Silveira Júnior

SALA 4112

ETNOGRAFIA, CINEMA E MÚSICA: POTENCIALIDADES NA FORMAÇÃO DE CIENTISTAS SOCIAIS E DE EDUCADORES/AS

Gustavo Chaves, Mariana Alves Luz, Grazielle Ramos Schweig

AS RELAÇÕES ENTRE JOVENS ESTUDANTES E DOCENTES NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO NO INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS

Ranucy Campos Marçal da Cruz, Juliana Batista dos Reis

ATIVIDADES INVESTIGATIVAS: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS, ADULTAS E IDOSAS

Ana Luíza Ferreira Braulio, Ana Rafaela Correia Ferreira

HÁ VANTAGENS EM SE FAZER FILOSOFIA COMO UM BOBO?

Luiz Magno Marques de Abreu

SALA 4114

ESPAÇOS COMUNS DE FORMAÇÃO DOCENTE NA UFMG: DESAFIOS INSTITUCIONAIS E CONFIGURAÇÕES ATUAIS

Ariel Guimarães, Vanessa Regina Eleutério Miranda

EPISTEMICÍDIO CURRICULAR: A MARGINALIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E SABERES DA POPULAÇÃO NEGRA E PERIFÉRICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jair Pedro da Fê Neto, Carolina Tamayo Osorio

REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA EM EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Sara Cristina Felipe Franco

CASOS DE ENSINO: “COMO SER PROFESSOR NO NOVO ENSINO MÉDIO?”

Eney Wagner da Silva, Claudia Starling, Fernando M Arraz

SALA 4116

EDUCAÇÃO ACHADA NA RUA - SISTEMATIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS DE CORPOS-TERRITÓRIOS NEGROS EXISTENTES ATRAVÉS DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DO MOVIMENTO NACIONAL DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA

Cristiano Pereira da Silva, Natalino Neves da Silva

UM ESTUDO SOBRE A LEI DE COULOMB E OS CONCEITOS DE CARGAS E CAMPOS COM O USO DO SIMULADOR PHET: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Fortunato Pereira Andrade, Nilma Soares da Silva

DINÂMICAS HÍDRICAS E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NA ZONA CRÍTICA: UM ESTUDO NO CAMPUS PAMPULHA DA UFMG

Daniel Moura Valadares, Bruno Francisco Melo Pereira, Francisco Ângelo Coutinho

FAMÍLIA E ESCOLA NA FORMAÇÃO DOCENTE: SABERES, TENSÕES E PERSPECTIVAS (2015-2025)

Liliane Januário Fonseca

GÊNERO NAS DISPUTAS EM TORNO DA POLÍTICA NACIONAL DE CUIDADOS

Anna Paula Vencato, Regina Stela Correa Vieira, Barbara Borba

SALA 4120

EXPERIÊNCIAS ESTUDANTIS/JUVENIS: A REFORMA DO ENSINO MÉDIO EM NARRATIVAS DIGITAIS

Esther Vieira Ferreira, Sarah Coelho Gomes, Juliana Batista dos Reis

COMUNICAÇÃO, MEMÓRIA E MÍDIAS DIGITAIS NO OBSERVATÓRIO DA JUVENTUDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Álida Angélica Alves Leal, Cheila Xavier dos Reis, Julia Lima, Symaira Poliana Nonato

¿LA FORMACIÓN DE PROFESORES (DE MATEMÁTICAS) ES UNA APUESTA DE MEMORIA COLECTIVA?: LA DECOLONIALIDAD COMO LENTE PARA EL RECONOCIMIENTO DEL PASADO Y PRESENTE DE VIOLENCIA EN COLOMBIA

Rocío Ángel Veloza, Carolina Tamayo Osorio

COLETIVOS ESTUDANTIS DA UFMG: REFLEXÕES INICIAIS

Juliana Corgosinho Do Nascimento, Natalino Neves da Silva

OBSERVATÓRIO DA JUVENTUDE (OJ/UFMG): TECENDO SABERES, DIREITOS E AFETOS NA ARTICULAÇÃO ENTRE ENSINO-PESQUISA-EXTENSÃO

Camila de Souza Costa, Marjory Dos Santos Muniz, Symaira Poliana Nonato, Álida Angélica Alves Lea