

ANEXO II – EDITAL N ° 02/2023

SELEÇÃO PARA O CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM ESPECIALIZAÇÃO EM FORMAÇÃO EM DOCÊNCIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DESTINADO A PROFISSIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ITABIRITO-MG

ORIENTAÇÕES SOBRE A REFLEXÃO E MEMÓRIA DA PRÁTICA PEDAGÓGICA (SUGESTÃO)

SUGESTÃO 1

A reflexão e memória da prática pedagógica, consiste na apresentação de um "curriculum vitae" comentado em forma de texto analítico, reflexivo e crítico, em contraposição à linearidade e desenho formal dessas informações. Trata-se de um relato fundamentado e contextualizado de fatos da vida profissional, considerando-se que toda prática pedagógica é historicizada.

O memorial é um texto que deverá conter o "olhar reflexivo" de sua trajetória de vida escolar, acadêmica e profissional no sentido de captar mudanças, avanços, progressos, dificuldades, vivências, determinantes culturais, sociais, afetivas e políticas de suas ações:

- memória de sua formação, cursos e estudos relacionados às dimensões socioculturais, políticas e econômicas da sociedade brasileira - saltos qualitativos;
- opção pelo trabalho na área da educação, pela disciplina ou curso que leciona, início de sua vida profissional (fatos ou situações que marcaram ou influenciaram o início de sua vida de magistério); contextualização dos avanços e dificuldades;
- eventos, fatos, livros, textos e estudos que marcaram e marcam sua vida de trabalho; leituras, experiências pedagógicas, projetos, congressos, encontros, seminários, grupos de estudos que provocaram transformação em sua trajetória de vida, em seus projetos;
- contato com as artes de modo geral - museus, teatros, filmes, vídeos, exposições, propagandas e internet que repercutiram em suas práticas;
- problematização, contextualização e análise crítica dos aspectos administrativos, pedagógicos, sociais e políticos relacionados ao seu trabalho;
- a organização e relações de trabalho da escola e repercussões na sua vida profissional;
- pontos críticos de sua prática pedagógica; questionamentos e proposições apresentadas;
- projetos individuais ou da escola em que participa.

A partir da reflexão de sua trajetória de estudos e experiências profissionais

indicar as expectativas, objetivos e interesses para o seu aprimoramento profissional e realização desse curso.

Esse memorial não tem finalidade de seleção, mas é condição para que a inscrição seja aceita. O objetivo dele é trazer um conhecimento inicial do perfil de cada candidato para orientar o trabalho de formação durante o curso.

O texto do Memorial deve ser de autoria própria, deve ter extensão mínima de 2 (duas) páginas e máxima de 3 (três) páginas, não contabilizando capa e cabeçalho, a fonte Times New Roman de tamanho 12, espaço entre linhas 1,5 e margens (superior/inferior) 2,5.

SUGESTÃO 2

O memorial é um texto que deverá conter o "olhar reflexivo" de sua trajetória de vida escolar, acadêmica e profissional, apresentada em forma de texto analítico, reflexivo e crítico, em contraposição à linearidade e desenho formal dessas informações. Trata-se de um relato fundamentado e contextualizado de fatos da vida profissional, considerando-se que toda prática pedagógica é historicizada.

No memorial, espera-se que o candidato: descreva sua trajetória escolar e acadêmica, incluindo vivências que demonstrem identificação com a função que exerce, conhecimento das políticas educacionais da rede de ensino, o que inclui diretrizes curriculares; justificativa fundamentada em sua trajetória profissional para a área de concentração a qual está se candidatando.

Esse memorial não tem finalidade de seleção, mas é condição para que a inscrição seja aceita. O objetivo dele é trazer um conhecimento inicial do perfil de cada candidato para orientar o trabalho de formação durante o curso.

O texto do Memorial deve ser de autoria própria, deve ter extensão mínima de 2 (duas) páginas e máxima de 3 (três) páginas, não contabilizando capa e cabeçalho, a fonte Times New Roman de tamanho 12, espaço entre linhas 1,5 e margens (superior/inferior) 2,5.