

Manifesto dos Editores de Periódicos do Fórum de Editores de Periódicos de Educação do Norte e Nordeste do Brasil (FEPAE/NNE) contra o processo de produção e o Novo Qualis Periódicos

O Fórum de Editores de Periódicos de Educação do Norte e Nordeste do Brasil (FEPAE/NNE), considerando as orientações gerais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) e da Diretoria de Avaliação sobre o “Novo Qualis”, reconhecendo o seu papel para as avaliações dos Programas de Pós-Graduação no Brasil, lança manifesto em prol da discussão coletiva acerca do processo de produção e dos critérios de avaliação do “Novo Qualis”, com vistas a contribuir com o debate sobre a avaliação da produção científica. Pelo exposto, defendemos:

- a) que a ampliação da discussão relativa à produção de critérios seja feita a partir da consulta e participação de Fóruns de Editores, editores ativos e autores;
- b) que o índice de citação ou métricas centradas exclusivamente na indexação não seja base prioritária para a avaliação de periódicos na área da Educação, pois a avaliação quantitativa não deve ser única, na verdade, deve constituir-se apenas como suporte à avaliação qualitativa especializada;
- c) que a avaliação da produção, em cada área do conhecimento, não esteja centrada, exclusivamente, em métricas internacionais já estabelecidas indistintamente para revistas nacionais e internacionais;
- d) que o Qualis não seja considerado um modelo indutor de internacionalização na publicação de artigos e na indexação de periódicos centrado em agências internacionais privadas, com o foco no índice de citação, desconsiderando regionalidades;
- e) que se incluam indicadores qualitativos, como os expressos em declarações internacionais, a exemplo, a DORA;
- f) que o índice de citação e as bases de dados comerciais não sejam preponderantes como orientadores da avaliação, produção e difusão do conhecimento no Brasil;
- g) que o índice de citação, especialmente o “h-index do Google Scholar”, indicado para a área de Humanidades, possa considerar o h5, ou, pelo menos, uma média entre os índices h. De modo que não seja aplicado na área da Educação exclusivamente o “h vida”, pois tal decisão prejudica as revistas das regiões Norte e Nordeste e não proporciona uma avaliação justa, por favorecer revistas com maior tempo de concepção, não necessariamente mais qualificadas.

Natal, 23 de setembro de 2020.

Fórum de Editores de Periódicos de Educação do Norte e Nordeste do Brasil

Dr^a. Olívia Moraes de Medeiros Neta (UFRN)

Coordenadora do FEPAE-NNE

Dr^a. Maria Lília Imbiriba Sousa Colares (UFOPA)

Vice-Coodenadora do FEPAE-NNE

Subscrevem:

Culturas & Fronteiras

Debates em Educação

Educa – Revista multidisciplinar em Educação

Educação & Formação

Educamazônia-Educação, Sociedade e Meio Ambiente

Germinal: Marxismo e Educação em Debate

History of Education in Latin America - HistELA

Interfaces Científicas-Educação

Linguagens, Educação e Sociedade

Plurais - Revista Multidisciplinar

REAMEC-Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática

Revista Amazônida: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas

Revista Brasileira de Educação Profissional e Tecnológica

Revista Cadernos de Pesquisa

Revista Cenas Educacionais

Revista Cocar

Revista Communitas

Revista de Administração Educacional

Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco

Revista de Educação em Ciências e Matemáticas

Revista Educação & Formação

Revista Educação e Emancipação

Revista Educação e Humanidades

Revista Educação em Debate

Revista Educação em Questão

Revista Educação, Pesquisa e Inclusão

Revista Exitus

Revista Holos

Revista Humanidades & Educação

Revista Labor

Revista Plurais

Revista Práxis Educacional

Revista Praxis Pedagógica

Revista Sentidos da Cultura

Revista Sergipana de Educação Ambiental

Revista Temas em Educação

Revista Tempos e Espaços em Educação

Revista Tópicos Educacionais