

**CARTA ABERTA AOS RESPONSÁVEIS PELA EDUCAÇÃO E PELO BEM ESTAR  
PSICOLÓGICO E PSICOSSOCIAL DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES BRASILEIROS  
DURANTE A PANDEMIA DA COVID 19**

Os participantes do **38º Encontro Anual Helena Antipoff** e do **Colóquio Internacional Jean Piaget no Brasil e na América Latina** e as demais entidades abaixo relacionadas vem a público expressar sua preocupação com a situação das crianças e adolescentes brasileiros durante o período prolongado de isolamento social que vivemos na atualidade devido à emergência sanitária provocada pela pandemia da COVID 19.

Os problemas experienciados por crianças e adolescentes incluem a falta de acesso ao conhecimento transmitido de maneira sistemática pelas instituições escolares, muitas delas com dificuldades de funcionamento durante a pandemia, e a falta de atividades que promovam a sociabilidade e a interação social, que sabemos imprescindíveis para o desenvolvimento psicológico e psicossocial saudáveis desses grupos.

Tendo em vista o agravamento da situação de pandemia e o prolongamento da necessidade de isolamento social, gostaríamos de nos solidarizar com os educadores, os responsáveis pelas instituições escolares, as crianças, adolescentes e suas famílias, e sugerir que algumas medidas de mitigação dos problemas advindos dessa situação sejam consideradas como prioritárias pelos responsáveis pela gestão do sistema educacional e pelo apoio às famílias na educação e cuidado com crianças e adolescentes:

- que os educadores, os adolescentes e as crianças sejam incluídos nos grupos prioritários para acesso à vacinação, ampliando-se significativamente as vacinas disponíveis para a população brasileira e todos os profissionais da educação;
- que as escolas sejam preparadas desde já para receber os/as profissionais da educação, os professores/as e seus alunos/as em condições apropriadas e condizentes com as exigências estabelecidas pelas autoridades sanitárias;
- que o acesso a equipamentos eletrônicos (laptops, celulares) e à internet pública sejam facilitados para as escolas, educadores e famílias pelos governos federal, estaduais e municipais, visando promover o acesso à informação de qualidade e à sociabilidade mediada por meios eletrônicos;

- que seja facultada aos educadores e às educadoras o acesso à aprendizagem do uso e operação de meios eletrônicos de transmissão de conhecimento, visando prepará-los para utilizar esses meios quando necessário e assim minimizar os prejuízos para crianças e suas famílias no que diz respeito ao acesso ao conhecimento e à sociabilidade por meios remotos;
- que se promovam estudos urgentes sobre o que pensam e sentem as crianças e adolescentes sobre o ensino remoto (área de pesquisa na qual notoriamente existe pouco conhecimento acumulado na área da pedagogia e das ciências da educação), visando melhor informar os educadores sobre o que pode ser feito para melhorar a qualidade de vida de meninos e meninas do ensino fundamental na situação de crise sanitária que vivemos na atualidade;
- estudar medidas de mitigação da situação de falta de espaços para atividades de lazer e de promoção da sociabilidade como abertura de praças e parques com vigilância intensificada, para propiciar espaços de brincadeira e jogos melhor regulados para crianças e adolescentes.

Nossa responsabilidade como pesquisadores e nosso compromisso com o atendimento educacional de crianças e adolescentes brasileiros com as melhores práticas disponíveis na atualidade nos impõe a obrigação de nos colocar à disposição da comunidade e das autoridades responsáveis visando contribuir no que for possível para o planejamento e operação dos meios educacionais em espaços escolares e não escolares. Estamos conscientes de nosso papel como estudiosos dos processos educativos e de desenvolvimento humano no sentido de nos solidarizar e contribuir para o bem coletivo.

Belo Horizonte e Ibirité, Minas Gerais, 31 de março de 2021

Centro de Documentação e Pesquisa Helena Antipoff (CDPHA)

Archives Jean Piaget (AJP), Universidade de Genebra

Academia Paulista de Psicologia

ALUMNI – Grupo transdisciplinar de Estudos sobre Carreira e Egressos

Coletivo Inter@ctiva – Comunicação e Culturas em Rede – Escola de Comunicação e Instituto de Psicologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro

EHRISE (Équipe de Recherche em Histoire Sociale de l'Éducation), Universidade de Genebra



Grupo de Pesquisa Contextos e Processos de Desenvolvimento Humano, Universidade Estadual Paulista, Campus de Assis

Grupo de Pesquisa Educação e Psicologia: fundamentos históricos, epistemológicos e metodológicos e implicações para as práticas inclusivas, Programa de Pós-graduação em Educação: Psicologia da Educação, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

LIEPPE – Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo

LIEPPE-MG – Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar em Minas Gerais

LaPPEEI – Laboratório de Políticas e Práticas em Educação Especial e Inclusão, Universidade Federal de Minas Gerais

LeDoc – Laboratório de Estudos sobre a Docência, Universidade do estado de Minas Gerais

Laboratório de Pesquisa e Ensino em História da Psicologia, Universidade Federal de Minas Gerais

NEPEPp – Núcleo de Estudos e Pesquisas de Psicologia da Educação e Psicopedagogia, Faculdade de Educação, Campus Belo Horizonte, Universidade do Estado de Minas Gerais

Sociedade Brasileira de História da Psicologia (SBHP)

Palestrantes do 38º Encontro Anual Helena Antipoff e Colóquio Internacional Jean Piaget no Brasil e América Latina e outros pesquisadores

Adriana Otoni Silva Antunes Duarte (UEMG)

André Morelli (UFF)

Antônio Carlos Caruso Ronca (PUC-SP)

Arthur Arruda Leal Ferreira (UFRJ)

Bernard Schneuwly (Univ. Genève)

Camila Jardim de Meira (UEMG)

Carolina Melo (UFV)  
Clarice Loureiro (Univ. Genève)  
Deborah Rosária Barbosa (UFMG)  
Dener Silva (UFSJ)  
Deolinda Armani Turci (UEMG)  
Érika Lourenço (UFMG)  
Gracia Clerigo (Univ. Santa Fé, Argentina)  
Lino de Macedo (USP)  
Marc Ratcliff (Univ. Genève)  
Maria de Fátima Pio Casseiro (CDPHA)  
Marilene Oliveira Almeida (UEMG)  
Marilene Proença Rebello de Souza (USP)  
Marina Massimi (IEA/USP)  
Marina Sorokina (Museum Russia Abroad, Moscou)  
Mário Sérgio Vasconcelos (UNESP)  
Milton Campos (UFRJ, Univ. Montréal)  
Mitsuko Aparecida Makino Antunes (PUC-SP)  
Natalia Masolikova (Museum Russia Abroad, Moscou)  
Patricia Shermann (Univ. Córdoba, Argentina)  
Paulo Coelho Castelo Branco  
Pina Marsico (Univ. Salerno, Itália)  
Raquel Martins de Assis (UFMG)  
Renata Cruz (UFMG)  
Rita Hofstetter Univ. Genève)  
Riviane Borghesi Bravo (Centro Univ. Newton Paiva)



Rodrigo Lopes Miranda (UCDB)

Sérgio Cirino (UFMG)

Sérgio Faleiro Farnese (UFMG, CDPHA)

Sílvia Parrat-Dayán (Univ. Genève)