

**Programa do Processo Seletivo para Professor Substituto**  
**Edital n. 512 de 05 de julho de 2019**  
**Publicado no DOU em 10/07/2019**

**Área 1: Ensino de Língua Portuguesa**

1. O ensino de língua portuguesa: componentes políticos, sociológicos, antropológicos, históricos, estético-literários, linguísticos e pedagógicos.
2. As condições de produção da linguagem na interface com múltiplos campos disciplinares: Linguística, Estudos Literários, Psicolinguística, Sociolinguística, Pragmática, Análise do Discurso, Linguística Antropológica, Estudos Culturais.
3. Políticas de formação do professor de Língua Portuguesa.
4. Os eixos de ensino de Língua Portuguesa – leitura, produção de textos, gramática e oralidade – nos currículos e nos materiais didáticos.
5. Letramentos múltiplos e letramentos intersemióticos na formação de professores. Culturas do escrito e multimodalidade. Usos e funções da escrita.
6. Políticas e espaços de formação de leitores. A questão do cânone literário: tradição e rupturas.
7. As relações entre oralidade e escrita nos processos de produção textual. As condições de produção de gêneros orais e escritos na escola. A avaliação da produção de textos na escola.
8. A leitura na escola. Fundamentos históricos, sociológicos, políticos, estético-literários, linguísticos, psicolinguísticos e pedagógicos. Conhecimentos, habilidades e valores sociais envolvidos no processo de leitura e em seu domínio.
9. O ensino de conhecimentos linguísticos na escola. Concepções de gramática e de ensino. Variação linguística e ensino de português. Implicações da análise linguística para a construção de uma didática do ensino de português.