

III COLÓQUIO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E EVASÃO ESCOLAR

Itinerarios de formación profesional de los
jóvenes en España: abandono, continuidad e
inserción laboral

Rafael Merino

Grupo de Investigación Educación y Trabajo

Universidad Autónoma de Barcelona

11-13 de septiembre de 2013

Itinerarios de formación profesional de los jóvenes en España: abandono, continuidad e inserción laboral

- Concepto de itinerario
- Momentos de decisión
- Factores de decisión
- Datos sobre la situación actual
- El reto de la “atractividad”

Concepto de itinerario

- Construcción a partir de:
 - Oportunidades y limitaciones del entorno
 - Elecciones y acciones de los actores

Momentos de decisión

- T₀: antes de acabar la escuela obligatoria
- T₁: al acabar la escuela obligatoria (10º grado, 16 años)
 - Sin título: Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI) (opcional)
 - Con título: escoger entre bachillerato o ciclos formativos de grado medio (CFGM)
- T₂: al acabar el bachillerato
 - A la universidad (con examen de ingreso)
 - A los ciclos formativos de grado superior (CFGS)

Factores de decisión

- El rendimiento académico y la experiencia escolar
 - A menor rendimiento mayor probabilidad de escoger FP
- Mercado de trabajo y retorno esperado
 - Dimensión estructural: relación salario y nivel educativo
 - Dimensión coyuntural: mayor coste de oportunidad menor matrícula y retención a la FP
- Ideología y autoimagen
 - Cercanía/lejanía personal, grupal y familiar de la universidad
 - Desdén o rechazo de la FP, o de algunas ramas profesionales (“masculinas” o “femeninas”)

Datos sobre la situación actual

- 1/3 (aprox.) de los que no se gradúan en secundaria optan por un PCPI
- Aumenta la continuidad educativa (datos 2012 para Cataluña)
 - 70% de PCPI continúan estudiando
 - 60% de graduados de CFGM continúan estudiando (>60% pruebas de acceso a CFGS)
 - 50% de graduados de CFGS continúan estudiando (75% en la universidad)

Datos sobre la situación actual

- Inserción laboral (datos 2012 para Cataluña)
 - Graduados CFGM: 29% paro (8% en el 2007)
 - Graduados CFGS: 24% paro (4% en el 2007)
 - Relación con los estudios CFGM: 68% (78% en el 2007)
 - Relación con los estudios CFGS: 66% (81% en el 2007)
- Aumento de matrícula (datos ministerio Educación, periodo 2008-2012)
 - PCPI: 63%
 - CFGM: 27%
 - CFGS: 35%
- Reto de la retención: del 39 al 44% en PCPI pero estable en 1/3 en CFGM y CFGS (datos aproximados)

El reto de la “atractividad”

- ¿Atraer a los buenos alumnos? ¿O no perder a los malos?
 - Y retener a los que se matriculan
- Desde dentro del sistema educativo: aumentar la conectividad
- Desde fuera: mejorar el retorno “estructural” y aprovechar la coyuntura



Muchas gracias

