### III Colóquio Internacional de Educação Profissional e Evasão Escolar - 11,12,13 de Setembro 2013

# Ações de Prevenção da Evasão no Colégio Técnico da UFMG (COLTEC)

# Carlos Eduardo Porto Villani Vice-Diretor

13 de setembro de 2013

### III Colóquio Internacional de Educação Profissional e Evasão Escolar - 11,12,13 de Setembro 2013



#### História do COLTEC



Fundação em 1969 devido a acordo de cooperação entre:

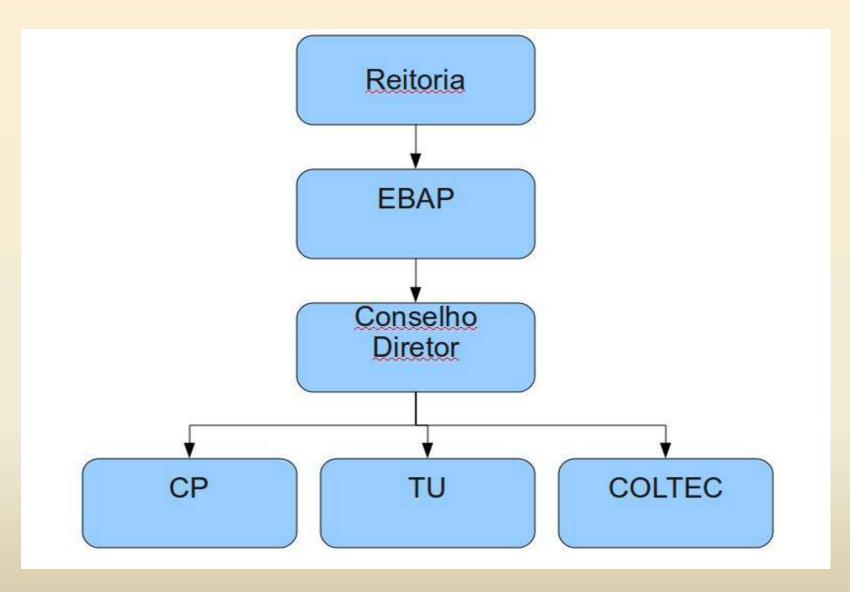
Conselho Britânico

**UFMG** 

Ministério da Educação



#### Estrutura administrativa e acadêmica



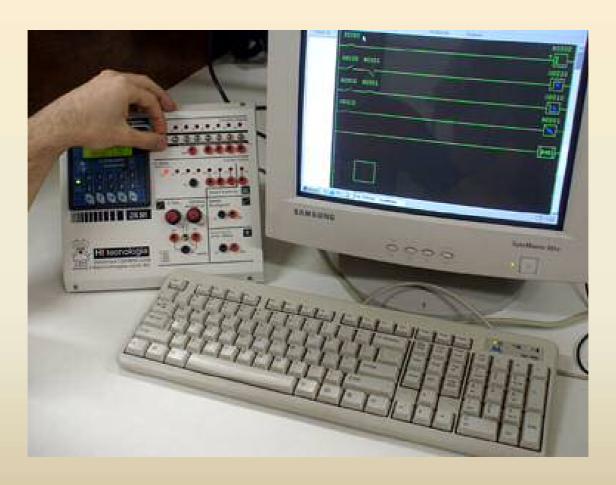
#### Análises Clínicas



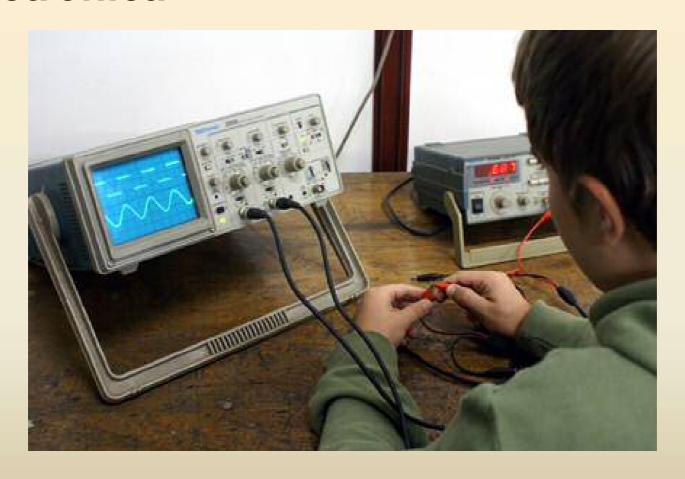
#### Química



Automação Industrial



#### Eletrônica



#### Informática



#### Alguns dados

- 570 alunos matriculados nas 3 séries
- 281 matriculados no quarto e quinto anos (estágio)
- 180 alunos no EJA. Destes, 90 nos cursos de qualificação
- 59 professores efetivos
  - 32 doutores (10 com pós-doc)
  - 22 mestres
  - 4 especialistas e 4 graduados

#### Alguns dados

- 39 TAE's
  - 08 ensino médio completo
  - 11 graduados
  - 19 especialistas
  - 1 mestre
- 59 Docentes
  - 34 EBTT
  - 25 MS

#### Alguns dados

- 39 TAE's
  - 08 ensino médio completo
  - 11 graduados
  - 19 especialistas
  - 1 mestre
- 59 Docentes
  - 34 EBTT
  - 25 MS

## Dados da Evasão no COLTEC (Cancelamento de Matrículas)

ANO	TOTAL DE ALUNOS EVADIDOS	EVASÃO NO PRIMEIRO ANO	PERCENTUAL DE EVASÃO NO PRIMEIRO ANO
2006	58	52	89,6%
2007	43	38	88,4%
2008	20	18	90%
2009	34	28	82,4%
2010	34	28	82,4%
2011	48	27	56,3%
2012	33	10	30,3%

## Dados da Evasão no COLTEC (Cancelamento de Matrículas)

ANO	TOTAL DE ALUNOS EVADIDOS	EVASÃO NO PRIMEIRO ANO	PERCENTUAL DE EVASÃO NO PRIMEIRO ANO
2006	58	52	89,6%
2007	43	38	88,4%
2008	20	18	90%
2009	34	28	82,4%
2010	34	28	82,4%
2011	48	27	56,3%
2012	33	10	30,3%

# Dados da Evasão no COLTEC (Reprovação)

ANO	TOTAL DE ALUNOS REPROVADOS NO PRIMEIRO ANO
2006	53
2007	40
2008	44
2009	34
2010	65
2011	13
2012	25

#### Ranking ENEM

ANO	Posição no País entre todas as Escolas	Posição no País entre as Escolas Públicas	Posição no Estado entre todas as Escolas	Posição no Estado entre as Escolas Públicas
2009	264°	36°	42°	7°
2010	246°	26°	56°	6°
2011	85°	8°	19°	3°

1- Monitorias e plantões, com atendimento individual ou em pequenos grupos, com o objetivo de ajudar os alunos na resolução de problemas relacionados às disciplinas, tirar dúvidas e propor exercícios que colaborem para melhor compreensão dos conteúdos estudados. Alguns setores de ensino, como Matemática, Física e Letras, oferecem plantões diariamente.

- **2- Recuperações paralelas** para os casos de baixo rendimento escolar, conforme recomendação da LDB, desenvolvidas por alguns setores de ensino.
- 3- Projetos de ensino voltados para alunos do primeiro ano, tais como os projetos "Nós: intervenções psicopedagógicas na aprendizagem"; "Para Ler e Escrever" e o projeto "Desenvolvimento de Lógica Formal (em parceria com o Departamento de Psicologia da FAFICH)".

- 4- Projetos de Formação psicopedagógica de docentes e técnicos do COLTEC, financiado pela SETEC/MEC e estendido aos servidores e técnicos administrativos do CP.
- 5- Priorização, por parte dos setores de ensino, da alocação de professores efetivos para as turmas de 1º ano.
- 6- Modificações na enturmação dos alunos no 1º ano, buscando as melhores alternativas para o trabalho em sala de aula.

- 7- Acompanhamento psicopedagógico dos alunos pelo Setor de Psicopedagogia.
- 8- Contato permanente com as famílias, especialmente intensificado em 2010, com a assinatura de um termo de compromisso pelos responsáveis de alunos oriundos do Centro Pedagógico, cujas fichas avaliativas elaboradas por aquela escola indicaram a necessidade de acompanhamento mais próximo da família.

- **9- Realização de editais de reopção** para alunos oriundos do CP cursarem o ensino profissional no COLTEC, quando da ocorrência de vagas no 2º ano até o ano de 2009, durante a vigência da modalidade concomitante.
- 10- Nomeação, em 2010, pelo Conselho Diretor da EBAP, de uma comissão constituída por membros (professores e servidores técnico-administrativos) do CP e do COLTEC para realizar o acompanhamento dos alunos egressos do CP nos cursos profissionais do COLTEC, conforme sugestão que consta das fichas avaliativas desses alunos.

11- Criação, em 2009, da disciplina de Matemática Elementar com o objetivo de estabelecer formalmente um espaço no currículo para desenvolver habilidades matemáticas que são exigidas na disciplina Matemática I, do 1º ano do Ensino Médio, a partir do estudo sistemático e situado de conteúdos do Ensino Fundamental. A criação dessa disciplina justificou-se pelo baixo rendimento e alto índice de repetência na Matemática I do 1º ano.

•

#### APRECIAÇÕES DA COMUNIDADE

Todas as ações estão promovendo melhorias da autoestima dos alunos com dificuldades escolares, aumentando o envolvimento dos mesmos com a escola e com o processo formativo. Temos notado o aumento do desempenho dos alunos oriundos do CP e uma queda nos índices de repetência do 1º ano.

No caso da disciplina Matemática Elementar, implantada em 2009, verificou-se que os alunos que cursam essa disciplina demonstram maior participação e comprometimento na disciplina Matemática I.

### III Colóquio Internacional de Educação Profissional e Evasão Escolar - 11,12,13 de Setembro 2013

Ações de Prevenção da Evasão no Colégio Técnico da UFMG (COLTEC)

Carlos Eduardo Porto Villani Vice-Diretor

diretoria@coltec.ufmg.br carlosvillani@ufmg.br