

**III COLÓQUIO SOBRE EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL E EVASÃO ESCOLAR
UNIVERSIDAD FEDERAL DE MINA GERAIS**

“Educación Técnico Profesional, política
y gestión de la modalidad para el caso
argentino”

Analia Otero
CONICET/ Flacso

Belo Horizonte – 11, 12 y 13 setiembre
2013

PRESENTACIÓN

Parte I

- Normativa Educación Técnica Profesional (ETP).

Parte II

- Acciones Estratégicas Aéreas y Programas

Parte III

- Desarrollo de Herramientas de relevamiento de datos e investigación desde el Instituto Nacional de Educación Técnica INET



NORMATIVA VIGENTE

- **Ley de Educación Técnico Profesional N°26.058 2005**, Tiene como propósito “regular y organizar” tanto la Educación Técnico Profesional en el nivel medio superior no universitario del Sistema de Educativo Nacional y la Formación Técnica.
- Una política nacional y federal, a modo de consolidar en forma integral la Educación Técnico Profesional.
“
- **Ley N° 26.075 Ley de Financiamiento Educativo (LFE)**, 2006. impulsa la modernización y vinculación con la producción y el trabajo, incrementado la inversión en infraestructura y equipamiento de las escuelas y centros de formación profesional.



ÁREAS Y PROGRAMAS INET

Formación

El Programa de Formación Docente es un programa encargado de la implementación de un profesorado coordinado por el INET, que está dirigido a los docentes u aspirantes del nivel. El público destinatario incluye tanto técnicos medios y superiores, como a profesionales universitarios.

El Centro de Capacitación Tecnológica CeNET se aboca a la oferta de cursos destinados a docentes de todo nivel y área curricular, profesionales y estudiantes, contando con una distribución gratuita de sus materiales. Cuenta con cursos presenciales y ofertas virtuales a través de la puesta en marcha del Sistema de Capacitación a distancia (SICaD).



ÁREAS Y PROGRAMAS INET

Extensión

El Programa de Educación para el Trabajo y la Integración Social (PrETIS), apunta a fomentar acciones de integración e inclusión de las poblaciones vulnerables con distintas problemáticas personales o sociales, a espacios de capacitación para el trabajo, que se desarrollan en las instituciones de ETP de las distintas Jurisdicciones.

EL Programa de Cooperación Internacional que comprende las acciones desarrolladas en la Dirección Nacional de Cooperación Internacional del Ministerio de Educación de la Nación, cuyo objetivo básico es fortalecer vínculos con organizaciones de otros países dedicadas a la educación técnica y la formación profesional promoviendo la transferencia técnica y tecnológica, y el intercambio cultural en el área.

Crédito fiscal es un instrumento que financia proyectos de capacitación en recursos humanos y equipamiento para instituciones educativas en materia de educación y trabajo.



ÁREAS Y PROGRAMAS INET

Documentación

El Centro de Información y Documentación (CID) esta institución tiene a su cargo la tarea de relevar; archivar y difundir la información elaborada sobre Educación Técnica, Formación Profesional, Ciencia y Técnica.

La Unidad de Información del Instituto Nacional de Educación Técnico Profesional cuya función primordial es la confección de análisis estadísticos sobre la ETP correspondiente al nivel secundario, el nivel superior y la formación profesional. Utiliza datos provista por las instituciones educativas a través del Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesión y la Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa (DINIECE) del Ministerio de Educación de la Nación.



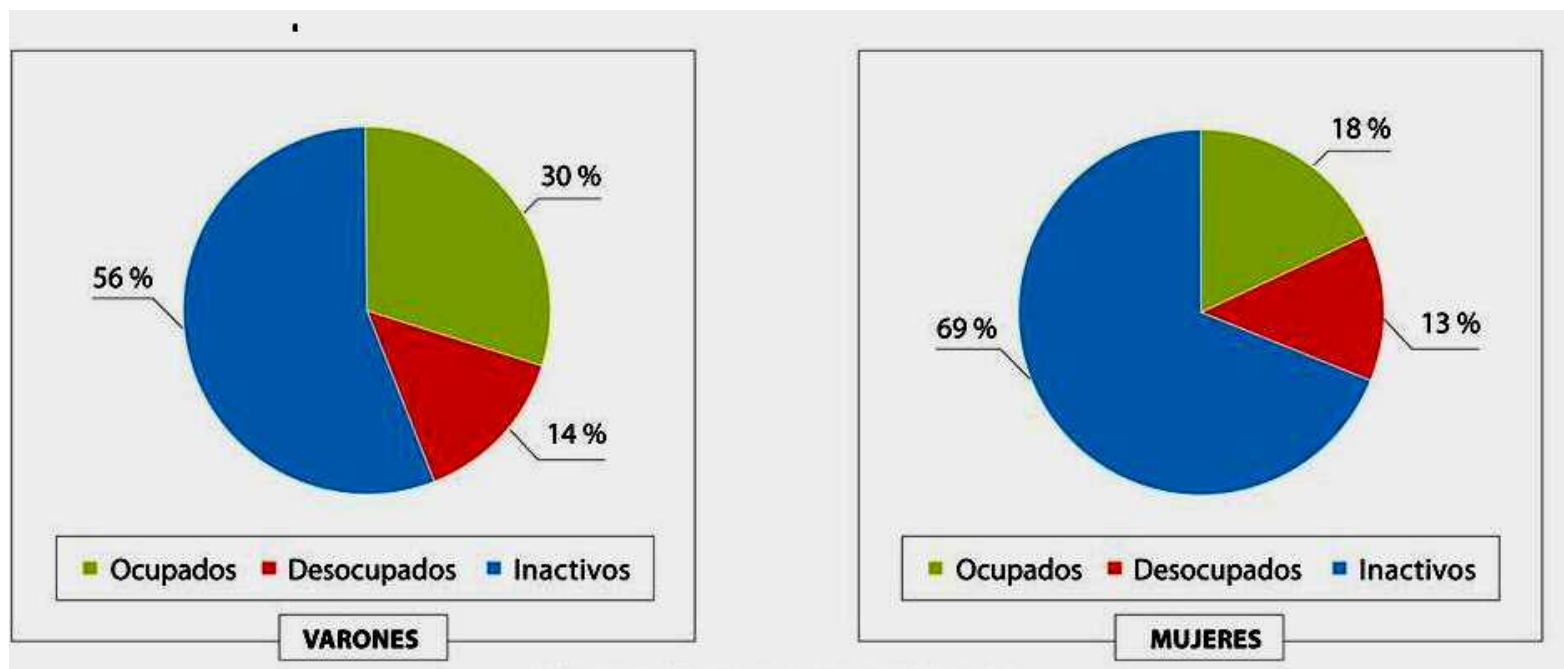
INVESTIGACIÓN - INET

- **2008** el INET desarrolla un Sistema de Seguimiento de Egresados (**SEGETP**)
- **2009** Censo Nacional de Último Año de Educación Técnico Profesional **CENEUAETP** 2009; relevó un total de **44.433** estudiantes del último año de escuelas de ETP de nivel medio .
- Incluyó **1216** escuelas públicas ETP, incluidas en el Registro Federal de Instituciones de Educación Técnico Profesional.
- **2011** Encuesta Nacional de Inserción de Egresados **ENIE**. la base de empadronados en el 2009 se contactó a 10.856 jóvenes censados



DATOS CENSALES CENUAETP

GRÁFICO N°1 Y 2
COMPOSICIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN EL MERCADO LABORAL ENTRE VARONES Y MUJERES



Fuente: CENUAETP 2009. INET. MINISTERIO DE EDUCACIÓN



DATOS CENSALES CENUAETP TRAYECTORIAS EN ETP

Cuadro N° 1
Alumnos de último año de ETP de nivel
secundario por repitencia.
Total País. 2009

Repitencia	Total
Total	44.433
Sí	10.104
No	34.329

Fuente: CENUAETP 2009.INET.MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Cuadro N° 2
Alumnos de último año de ETP de nivel
secundario por repitencia.
Total País. 2009

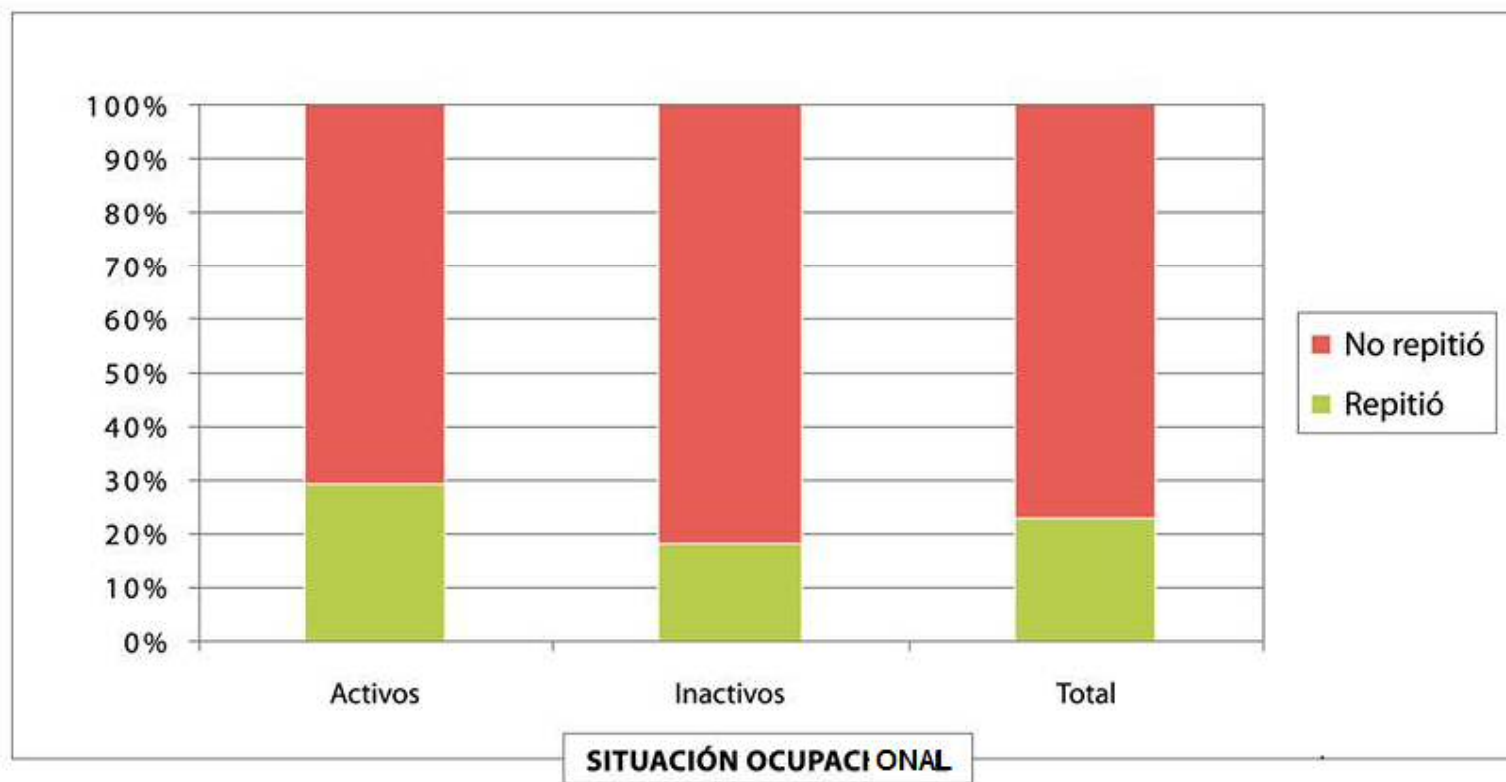
Abandono	Total
Total	44.433
Sí	3.122
No	41.311

Fuente: CENUAETP 2009.INET.MINISTERIO DE EDUCACIÓN



DATOS CENSALES CENUAETP

GRÁFICO N° 3
REPITENCIA SEGÚN PARTICIPACIÓN ECONÓMICA. 2009



Fuente: CENUAETP 2009.INET.MINISTERIO DE EDUCACIÓN



REFLEXIONES FINALES

- Transformaciones estructurales
- Marco jurídico que “regula y organiza “ la ETP “ y
- Crea nuevas instituciones específicas.
- Acciones y programas para dar respuesta a las problemáticas y mejorar el funcionamiento de la modalidad (formación , extensión, etc)
- Escases de medidas que actúen contrarrestando el abandono escolar en las escuelas técnicas



Muchas gracias

