

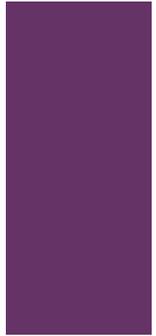


# La transición entre la educación secundaria y el mundo del trabajo en la Argentina: entre la complementariedad y la exclusión

ANA MIRANDA  
PROGRAMA JUVENTUD  
FLACSO ARGENTINA



# Vínculo educación-trabajo

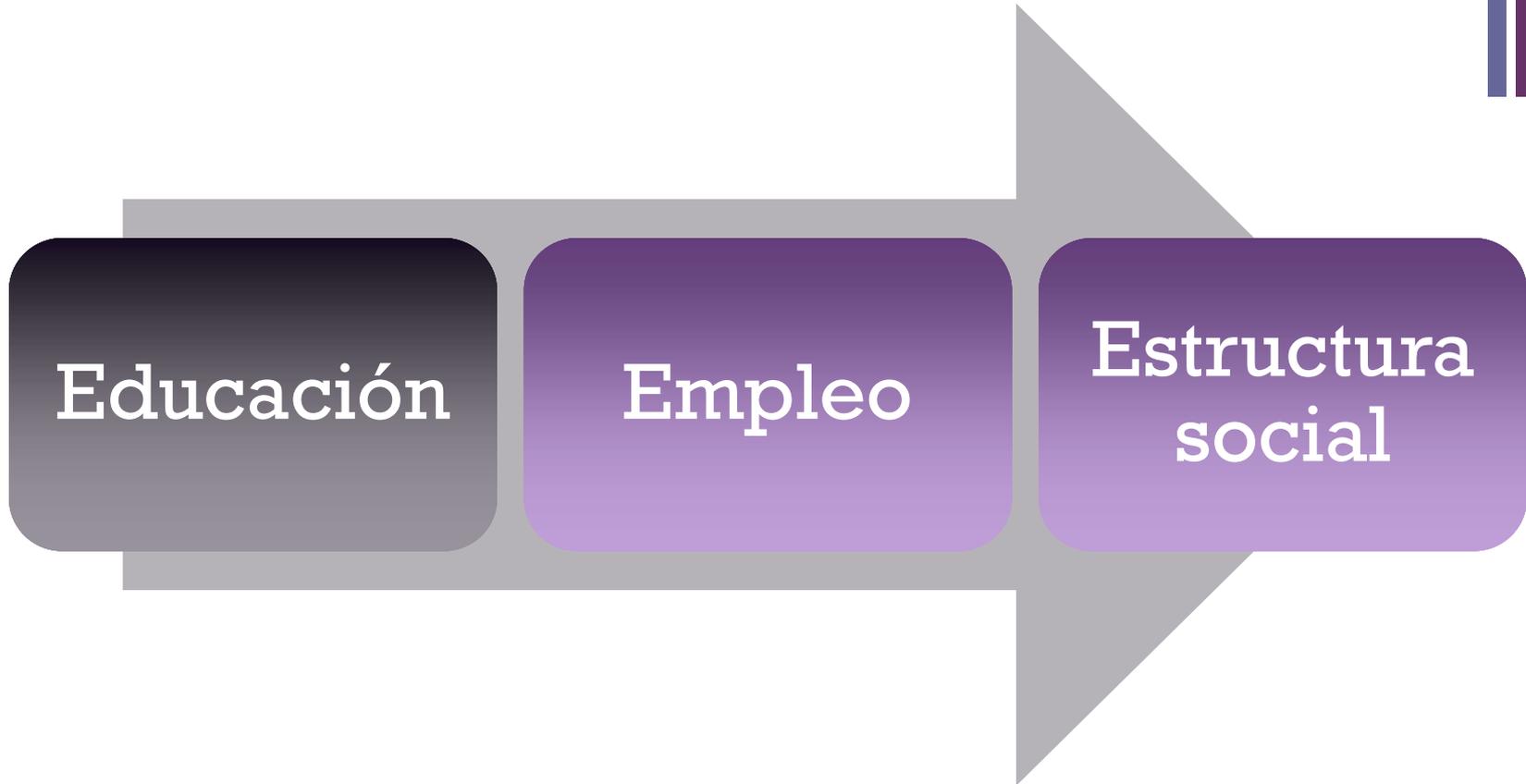
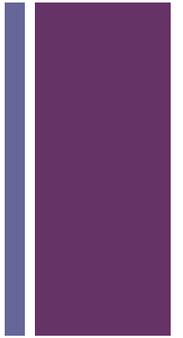


- **Los vínculos entre la educación y el mundo del trabajo suelen ser heterogéneos.**
- **Expresar las tensiones vigentes en cada período o momento histórico.**
- **Para su estudio se recomienda tomar en consideración:**
  - El nivel de cobertura o acceso al sistema educativo
  - Los aspectos estructurales del mercado de trabajo
  - Las políticas públicas y el rol del Estado
  - El ciclo económico





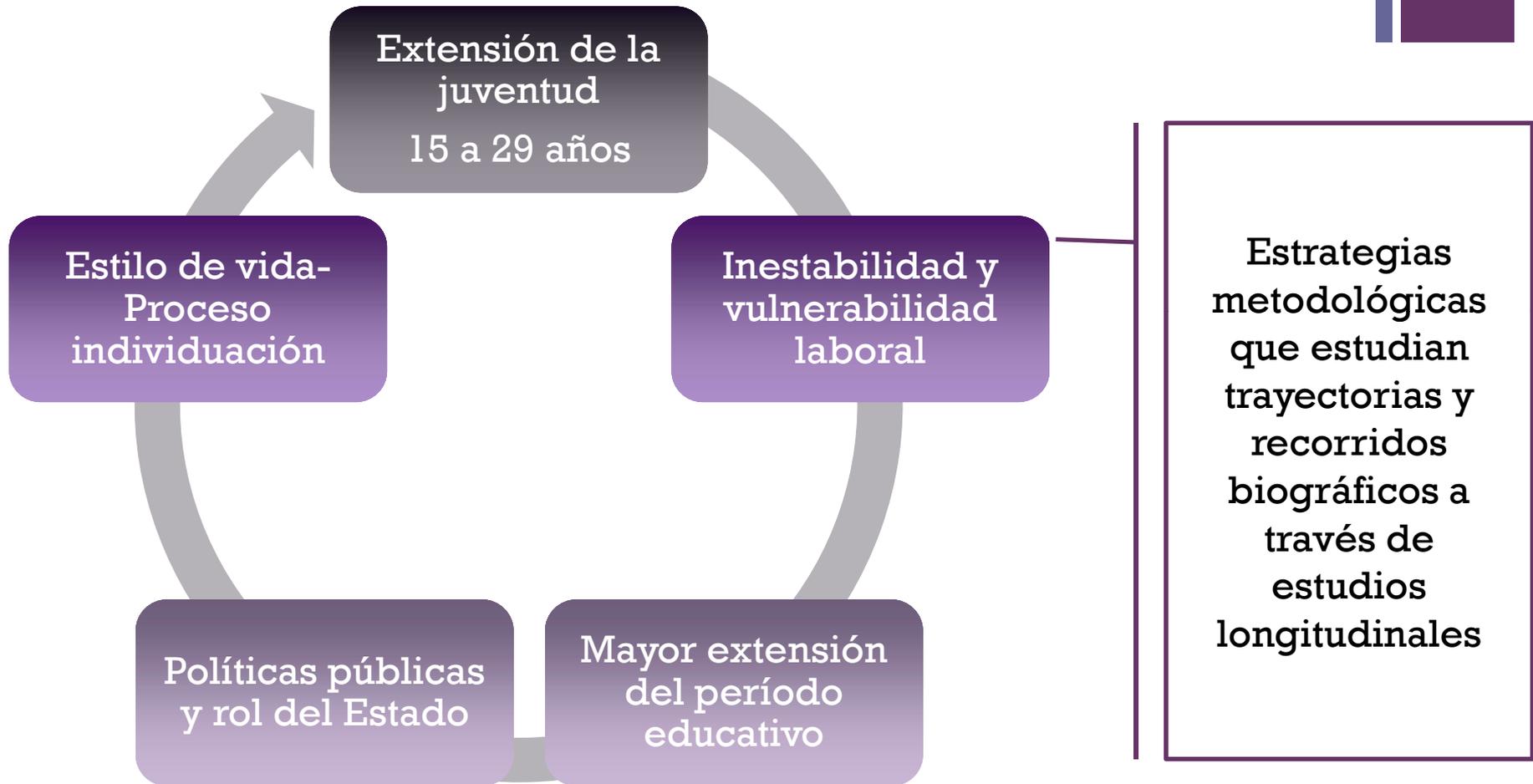
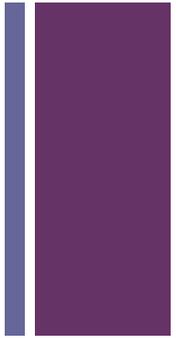
# Transición educación-trabajo



Los estudios de transición educación y empleo representan una Modalidad particular que intenta dar cuenta de procesos de cambio y reproducción social.

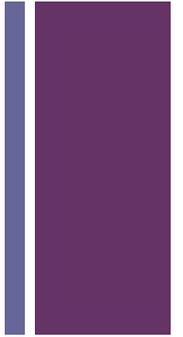


# Problemáticas contemporáneas





# Estudios longitudinales



## Cohortes reales

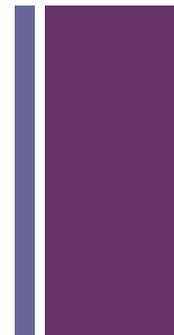
- Comparten algún evento común, por ejemplo la escolaridad: seguimiento de egresados.
  - traces studies
  - follow up

## Cohortes teóricas

- Comporten algún evento en común, por ejemplo la edad y pueden hacerse sobre:
  - Bases de datos secundarios
  - Entrevistas diacrónicas o retrospectivas



# Evidencias sobre un estudio longitudinal en Argentina: 1999



## Proyecto

### La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media

#### Proyecto

Seguimiento de egresados  
Técnica follow up

#### Muestra

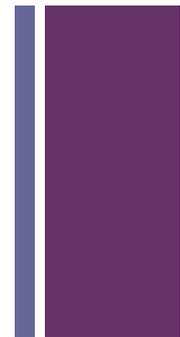
Intencional y no representativa  
600 Estudiantes de último año de la educación media  
Escuelas seleccionadas según categorías segmentación educativa.

#### Desarrollo

Encuesta auto-administrada a estudiantes del último año de la educación secundaria: 1999  
Seguimiento a través de encuestas telefónicas de actividades educativas y laborales: 2000/2001/2002  
Grupos focales: 2003



# La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media: 10 años después 2011-2013



Factores cíclicos y estructurales en la inserción laboral juvenil

Comparación cohortes 1999-2011

Reconstrucción retrospectiva de trayectorias

Encuesta ultimo año secundaria

Primer año de inserción

40 entrevistas profundidad



# Participación laboral y actividades extra-escolares: último año de la educación secundaria

**Indicadores laborales y asistencia escolar de jóvenes entre 15 y 18 años\***  
**Total de los aglomerados urbanos**

	EPH Puntual				EPH Continua				
	1996	1998	2000	2002	2004	2006	2008	2010	2012
Tasa de actividad	24,8	19,9	15,4	11,8	18,5	17,9	16,5	12,0	15,9
Tasa de empleo	13,9	13,0	10,0	6,9	11,9	12,7	12,5	9,2	13,0
Tasa de desocupación	44,1	34,6	35,2	41,7	35,4	28,7	23,8	23,8	18,1
Asistencia escolar	67,0	74,4	81,7	83,3	78,5	80,2	80,3	83,1	83,9
Inactividad absoluta	22,2	15,8	12,3	12,1	14,6	11,5	12,1	11,7	9,2

Fuente: Elaboración propia en base a datos de la EPH –INDEC. Entre 1996 -2002 relevamiento puntual onda octubre, entre 2004-2012 levantamiento continuo tercer trimestre.



# Proyecto “La inserción ocupacional de los egresados de la escuela media: 10 años después” FLACSO -Argentina.

**Distribución porcentual de alumnos que respondieron estar trabajando actualmente sobre el total de los encuestados cohorte 1999-2011 según sector social de la escuela**

Alumnos que trabajan actualmente	1999			2011		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
<b>Total</b>	<b>29,6</b>	<b>34,1</b>	<b>15,1</b>	<b>27,3</b>	<b>22,9</b>	<b>8,8</b>
<b>Mujer</b>	22,9%	21,9%	12,1%	20,2%	14,7%	7,6%
<b>Varón</b>	36,0%	38,7%	18,0%	35,6%	27,0%	10,4%

**Distribución porcentual de alumnos que respondieron que alguna vez trabajaron sobre el total de los encuestados cohorte 1999-2011 según sector social de la escuela**

Alumnos que trabajaron alguna vez	1999			2011		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
<b>Total</b>	<b>31,8</b>	<b>36,2</b>	<b>26,2</b>	<b>50,6</b>	<b>32,3</b>	<b>10,6</b>
<b>Mujer</b>	46,2%	42,9%	14,1%	49,5%	22,4%	8,2%
<b>Varón</b>	47,7%	44,6%	27,3%	52,9%	38,0%	14,0%



### Distribución porcentual tipo de contrato-vínculo laboral

Alumnos ocupados del último año de la educación secundaria – comparación cohortes 1999-2011

Tipo de trabajo	1999			2011		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Permanente	45,8	45,6	27,8	35,6	23,9	20,0
Temporario	25,0	31,6	33,3	33,9	43,5	50,0
A prueba	1,4	1,3	5,6	0,0	2,2	0,0
Una Changa	9,7	2,5	5,6	13,6	15,2	10,0
De duración desconocida	15,3	19,0	27,8	16,9	15,2	20,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

### Distribución porcentual intensidad laboral de las ocupaciones

Alumnos ocupados del último año de la educación secundaria – comparación cohortes 1999-2011

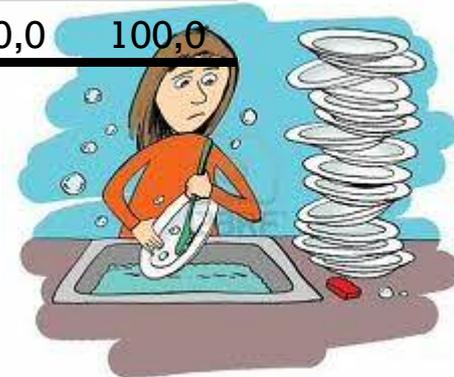
Horas por semana trabajadas	1999			2011		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
Hasta 15 horas	36,1	54,4	77,8	59,6	69,8	90,0
De 16 a 35 horas	23,6	26,6	11,1	17,5	27,9	10,0
De 36 a 45 horas	22,2	11,4	5,6	17,5	2,3	0,0
Más de 45 horas	13,9	1,3	0,0	5,3	0,0	0,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0



# Participación actividades domésticas

**Distribución porcentual intensidad de actividades domésticas según género  
Alumnos del último año de la educación secundaria- comparación cohortes 1999-2011**

Intensidad de Actividad doméstica	1999			2011		
	Bajo	Medio	Alto	Bajo	Medio	Alto
<b>Mujer</b>						
Realiza actividad doméstica intenso	36,8%	31,7%	8,6%	76,5%	17,6%	12,1%
Realiza actividad doméstica moderada	60,7%	66,7%	69,0%	22,6%	82,4%	75,8%
No realiza actividades domésticas	2,6%	1,6%	22,4%	0,9%	0,0%	12,1%
<b>Varón</b>						
Realiza actividad doméstica intenso	17,7%	11,4%	5,0%	34,7%	19,0%	14,6%
Realiza actividad doméstica moderada	66,9%	75,3%	55,0%	64,4%	76,6%	81,3%
No realiza actividades domésticas	15,3%	13,3%	40,0%	1,0%	4,4%	4,2%
<b>Total</b>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0





Muchas gracias

Ana Miranda

[www.flacso.org.ar](http://www.flacso.org.ar)