

# Formação docente e a qualidade da educação

**Adilson Cesar de Araujo**  
**Instituto Federal de Educação de Brasília**

# Reflexões

“É absurdo manter em um ensino de massa os objetivos de um sistema projetado para um ensino de elite.”

(José Manuel Esteve)

“A escola de poucos de ontem era e é historicamente diferente da de todos de hoje.”

(Azanha)

Que perspectiva de qualidade na educação profissional temos de construir?

Que formação docente é necessária para atender ao novo contexto da educação pública brasileira?

# Considerações preliminares

- A democratização do acesso e o “mal-estar” em parcela considerável dos docentes.
- Mais de 60% das vagas nos cursos do IFB são ocupadas pelos estudantes oriundos da reserva de vagas.
- Constituição de um perfil estudantil heterogêneo e plural.
- Elevado número de denúncias feitas por estudantes contra o tratamento dado pelos professores em sala de aula.
- Ausência de uma perspectiva de educação como ação integrada, coletiva, o que ameaça visão de articulação sistêmica, constituição de uma Rede.

# Considerações preliminares

- Dificuldade de construção de espaços de encontros mesmo sendo o quadro composto de professores com dedicação exclusiva.
- Distanciamento entre os professores das áreas de conhecimentos gerais e os professores das áreas específicas.
- Predomínio de uma visão que subordina a educação aos interesses imediatos do mercado.
- Elevado número de professores que não tiveram acesso aos conhecimentos pedagógicos em sua formação.
- Falta de uma política orgânica e institucionalizada de formação docente.
- Alto índice de evasão escolar nos cursos técnicos e nos cursos de tecnólogos.
-

# Qualidade referenciada no Mercado

- Qualidade a partir de parâmetros neutros, objetivos, quantitativos. Tende a excluir o julgamento pessoal
- Privilegia a objetividade, a confiança nos números, a quantificação.
- Mundo dos negócios como ponto de partida para o discurso da qualidade.
- O movimento passou a ser simbolizado pela satisfação do cliente.

- Qualidade é definida por meio de especificação de critérios, de um padrão generalizável, verdade reconhecível, indiscutível, objetiva.
- Valoriza-se a busca da certeza por meio da aplicação de um método científico sistemático, racional e objetivo, busca da padronização.
- Qualidade é apresentada como uma verdade universal, isenta de valores sociais e culturais  
Padrão de qualidade definido por especialista, racionalidade técnica.
- Adaptação da escola a um padrão vindo de fora da sua realidade.

# Eixos da Qualidade Social

- Qualidade como pluralidade de significados.
- Qualidade como construção processual e social.
- Qualidade como uma ética pública.
- Qualidade construção social do currículo.
- Qualidade como formação integral.



# Qualidade Referenciada nos Sujeitos Sociais

- O que é a qualidade social em educação?
- Qualidade é um conceito construído socialmente.
- Qualidade é conceito subjetivo em sua natureza e baseado em valores, crenças, histórias e interesses.
- Qualidade deve abarcar a diversidade, a subjetividade, as várias perspectivas e olhares.
- Qualidade é construção de indicadores compartilhados socialmente, negociação, pactos.
- Qualidade é escolha ética e política, não apenas técnica.

# Qualidade referenciada nos Sujeitos sociais

- Qualidade em consonância com projeto social para orientar a construção de uma política nacional.
- Qualidade como construção social, sistema de valores, projeto de sociedade.
- Educação de qualidade visa a emancipação dos sujeitos sociais.

# A formação e a qualidade

- Política de formação institucionalizada com recursos orçamentários.
- Formação com sólidos fundamentos gerais: compreensão das transformações no mundo do trabalho, nas ciências e tecnologias, diversidade cultural e conhecimentos pedagógicos.
- Formação contextualizada, interdisciplinar visando responsabilidade social.
- Perfil docentes: saberes técnicos, estéticos, éticos e políticos.

“O mundo comum é aquilo que adentramos ao nascer e que deixamos para trás quando morremos. Transcende a duração de nossa vida tanto no passado quanto no futuro: preexistia à nossa chegada e sobreviverá à nossa breve permanência. É isto o que temos em comum não só com aqueles que vivem conosco, mas também com aqueles que aqui estiveram antes e aqueles que virão depois de nós” (ARENDDT)