

A Educação de Jovens e Adultos e Dificuldades na Resolução de Problemas Matemáticos

Autor: Nelma Sgarbosa Roman de Araújo

Orientador: Doherty Andrade

Co-orientadora: Regina Maria Pavanello

Prog. de Pós-Grad. stricto sensu em Educ. para a Ciência e o Ens. de Matemática

Universidade Estadual de Maringá - UEM

Resumo

Este trabalho tem por objetivo investigar as causas das dificuldades que a maioria dos adultos, que freqüentam a escola no programa de Educação de Jovens e Adultos (EJA) de uma escola pública do Estado do Paraná, enfrenta no momento da utilização dos conhecimentos matemáticos para a resolução de problemas. Estamos verificando, por meio de entrevistas do tipo clínica, a possível relação dessas dificuldades ao desconhecimento dos conceitos e algoritmos matemáticos ou se, antes disso, elas têm sua origem na incompreensão da própria língua materna empregada nas situações problemas. As análises prévias vêm demonstrando que os alunos ignoram parcialmente os conhecimentos escolares e totalmente a álgebra, no momento da resolução dos problemas propostos nas entrevistas. Os alunos buscam formas próprias de resolução, todas por tentativas e erros, alegam que os métodos “ensinados pelo professor” são muito difíceis e sem utilidade para a vida cotidiana. Outra grande dificuldade percebida com os alunos do EJA é o pouco entendimento de termos simples da língua portuguesa.