



## Orientações para apresentação de Propostas de Dossiês Temáticos para publicação no periódico *Educação em Revista*

**ISSN 0102-4698 (impresso)**

**ISSN 1982-6621 (online)**

### **Sobre o dossiê**

*Educação em Revista*, periódico trimestral do Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Educação (FAE) da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), atualmente classificada como A1 no *Qualis Capes*, aceita propostas de publicação de Dossiês Temáticos sobre temas relevantes e/ou emergentes no campo das pesquisas educacionais.

O dossiê se constitui em um conjunto de artigos inéditos articulados em torno de um tema que expresse contribuição relevante para a Educação, em língua portuguesa, inglesa ou espanhola.

### **Sobre as propostas**

As propostas serão selecionadas a critério da Comissão Editorial de acordo com sua política editorial.

Não serão aceitas propostas cujos temas já tenham sido publicados em outros dossiês da revista nos últimos cinco anos, salvo justificativa teórica ou de outra natureza, a ser avaliada pela Comissão Editorial.

Não será aceita mais de uma proposta por proponente.

A proposta deve conter de 6 a 8 artigos de pesquisadores vinculados a diferentes instituições nacionais e internacionais.

É recomendável que as propostas incluam a tradução dos artigos em português ou espanhol para o inglês após a sua aprovação final. Da mesma forma, é recomendável a apresentação de uma versão em português dos artigos escritos originalmente em inglês no momento da sua publicação.

Os artigos devem se adequar à linha editorial de *Educação em Revista*, sendo textos inéditos que trazem efetiva contribuição para o avanço da pesquisa educacional, privilegiando-se manuscritos que apresentem resultados de pesquisas empíricas ou teóricas. Mais informações sobre a revista estão disponíveis em <http://www.scielo.br/revistas/edur/paboutj.htm>.

A proposta também poderá incluir contribuições para as seções Entrevista, Conferência, Palavra Aberta e Resenha.

### **Sobre os organizadores e autores**

Os proponentes serão os organizadores do dossiê e devem ser pesquisadores-doutores vinculados a instituições de ensino superior e/ou de pesquisa e que tenham reconhecida competência acadêmica na área temática do dossiê.

Os organizadores poderão participar do número como autores ou coautores de, no máximo, um artigo que comporá o dossiê.

Os autores devem ser vinculados a diferentes instituições e regiões.

No mínimo, dois artigos devem ser de autoria de pesquisadores vinculados a instituições estrangeiras.

Os proponentes deverão ter os Currículos Lattes disponíveis e atualizados no momento da apresentação da proposta. Os proponentes estrangeiros devem indicar o endereço eletrônico de seus currículos.

### **Sobre os procedimentos para submissão e avaliação**

As propostas devem ser enviadas à Educação em Revista, por meio do e-mail [revista@fae.ufmg.br](mailto:revista@fae.ufmg.br) e devem conter as seguintes informações:

1. Título do dossiê proposto.
2. Nome e currículo resumido do(s) organizador(es) do dossiê.
3. Ementa e breve justificativa sobre a escolha do tema.
4. Estrutura do dossiê, contendo:
  - (a) Lista com títulos e resumos dos artigos que comporão o dossiê. Os resumos deverão conter: apresentação do problema, procedimentos de pesquisa, principais resultados e principais referências.
  - (b) Nome e currículo resumido dos autores dos artigos que comporão o dossiê.

O prazo para análise de uma proposta de dossiê é de dois meses, ao final dos quais os organizadores receberão um e-mail informando sobre o resultado.

Serão considerados como critérios para avaliação das propostas:

- adequação à política editorial de *Educação em Revista*, especialmente em relação à sua contribuição para o avanço do conhecimento no campo educacional;
- relevância e originalidade dos artigos em relação aos temas abordados em outros periódicos educacionais no Brasil;
- clareza, coerência e organicidade dos artigos em relação à proposta como unidade temática;
- abrangência institucional e regional dos autores;

- inserção dos autores em relação às temáticas de seus artigos, bem como em relação à temática geral do dossiê.

Caso a proposta seja aprovada, os autores deverão realizar a submissão dos artigos que comporão o dossiê através do sistema de submissão da revista (<http://submission.scielo.br/index.php/edur/login>), de acordo com os prazos definidos pela Comissão Editorial.

Os artigos serão avaliados segundo as mesmas regras e procedimentos adotados pela revista para os artigos de demanda contínua disponíveis em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&lng=pt&pid=0102-4698](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&lng=pt&pid=0102-4698).

Após a submissão, os artigos serão avaliados pela Comissão Editorial para verificar a adequação dos mesmos às normas e linha editorial de *Educação em Revista*. Após essa etapa, os artigos serão também avaliados por pareceristas externos designados pela Comissão Editorial de Educação em Revista.

Os artigos recusados não poderão ser reapresentados, mesmo que com outra versão.

Os organizadores deverão acompanhar a produção editorial do dossiê durante todas as etapas, atuando como intermediários entre os editores e os autores dos artigos para resolver questões relacionadas à revisão sugerida pelos pareceres externos, à revisão de linguagem e normalização bibliográfica, à sua edição e outras demandas que porventura surgirem relacionadas à produção do dossiê.

A Comissão Editorial poderá solicitar alterações e/ou exclusões de artigos do dossiê.

### **Outras questões gerais**

Os organizadores deverão manter o sigilo durante todo o processo de avaliação pelos pares, conforme regras de avaliação cega da revista, bem como assegurar o cumprimento dos prazos durante o processo de avaliação e de editoração.

Os organizadores ficarão encarregados de preparar um texto de apresentação do dossiê que comporá o editorial do número.

Os organizadores deverão produzir um pequeno texto de divulgação para redes sociais sobre o dossiê.

Os organizadores e os autores não serão remunerados pela revista.

Belo Horizonte, 01 de julho de 2016.

Comissão Editorial - Educação em Revista